

ПРОТОКОЛ

27.02. 2018г.

№ 2

Заседания педагогического совета

Присутствовало- 35 человека

Отсутствовало- 0 (Лист присутствия прилагается)

Тема: "Интегрированный подход в формировании элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС ДО"

Педсовет - деловая игра: "Педагогический ринг"

Цель:

- Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
- Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.
- Выявить затруднения педагогов в работе по ФЭМП у дошкольников.
- Обобщение опыта работы по ФЭМП дошкольников.

Подготовка к педагогическому совету:

- Разработать и подготовить конспект деловой игры.
- Подготовить пособия к организации и проведению игры.
- Педагогам:
 - Показать НОДы по ФЭМП в интеграции с видами детской деятельности: музыкальной, театральной, познавательно – исследовательской, восприятие народных сказок, творческой.
 - Подготовить картотеку дидактических и подвижных игр по ФЭМП для своей возрастной группы.
 - В каждой возрастной группе оформить стенд-информацию для родителей о значении занимательных игр, приемах руководства ими, обзор книг по данной теме.
 - В каждой возрастной группе оформить Центры математики к конкурсу на «Самый лучший центр математики».

Повестка дня:

- 1. Вступительное слово заведующий ДОУ Егоровой Е.В. - «Особенности формирования элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО».
- 2. Справка о результатах контроля и открытых просмотров по ФЭМП, результаты смотра –конкурса «Самый лучший центр математики – старшие воспитатели Скобеева Е.В., Лопатина И.П. (Справка по итогам контроля и приказ прилагаются).
- 3. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие в группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений» - консультация педагогов 1 младшей гр.№2 Лихоманова Н.В., Демидова Н.Н.
- 4. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» - консультация педагогов старшей гр.№4 и подготовительной группы№7 Горшенина Т.А., Урываева Л.А.
- 5. Деловая игра « Педагогический ринг» - Старший воспитатель Скобеева Е.В.
- 6. Консультация «Использование театрализованных математических игр для познавательного развития ребёнка дошкольного возраста» - Мусиенко Л.Н. старшая гр.№17
- 7. Консультация «Пальчиковая гимнастика на занятиях по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - Тарханова Н.В. старшая гр.№17
- 8. Мастер – класс для педагогов «Влияние физкультминутки на физическое состояние и умственную работоспособность детей во время НОД» - отв. воспитатель Цымбал Н.М.
- 9. Мастер – класс для педагогов «Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр» - отв. воспитатель подготовительной гр.№7 Урываева Л.А., воспитатель старшей гр.№4 Горшенина Т.А.
- 10. Рефлексия
- 11. Решение Педагогического совета

од педагогического совета:

лушали по 1 –му вопросу:

ступительное слово заведующий ДОУ Егоровой Е.В. - «Особенности формирования элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (Приложение №1)

становили: Проводить работу по эффективной организации ФЭМП, это способствует активизации деятельности педагогов ДОУ, повышение уровня компетенций.

лушали по 2-му вопросу : старших воспитателей Скобееву Е.В., Лопатину П.-зачитали справку о результатах контроля и открытых просмотров по ФЭМП в разных возрастных группах (Приложение №2)

становили: Проводить тематический контроль по эффективной организации ФЭМП, что способствует активизации деятельности педагогов ДОУ, повышение уровня компетенций.

лушали со 2-го –по 9-й вопрос:

спитателей и специалистов ДОУ с консультациями:

- «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие в группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений» - консультация педагогов 1 младшей гр.№2 Лихоманова Н.В., Демидова Н.Н.
- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» - консультация педагогов старшей гр.№4 и подготовительной группы№7 Горшенина Т.А., Урываева Л.А.
- Консультация «Использование театрализованных математических игр для познавательного развития ребёнка дошкольного возраста» - Мусиенко Л.Н. старшая гр.№17

Мастер – классами:

- Мастер – класс для педагогов «Влияние физкультминутки на физическое состояние и умственную работоспособность детей во время НОД» - отв. воспитатель Цымбал Н.М.
- Мастер – класс для педагогов «Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр» - отв. воспитатель подготовительной гр.№7 Урываева Л.А., воспитатель старшей гр.№4 Горшенина Т.А.
- Консультация «Пальчиковая гимнастика на занятиях по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - Тарханова Н.В. старшая гр.№17

становили:

итать опыт педагогов_Лихомановой Н.В., Демидовой Н.Н. Горшениной Л., Урываевой Л.А., Мусиенко Л.Н., Тарханова Н.В. , Цымбал Н.М. – положительным.

Слушали по 5 –му вопросу: старшего воспитателя Скобееву Е.В., предложила педагогам поиграть в деловую игру – «Педагогический ринг». (Приложение №5)

Постановили:

Считать «Педагогический ринг» положительным опытом и действенным методом для более успешного усвоения и запоминания важной терминологии и материала.

Рефлексия: Уважаемые коллеги, что вам понравилось? Какие приемы и методы использовались для поддержки инициативы и самостоятельности?

Принятие решение педагогического совета.

Проект решения:

1. Строить работу по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО: использовать приемы для поддержки детской инициативы и самостоятельности.
2. Проводить открытый показ занятий по ФЭМП в интеграции с другими видами детской деятельности и с использованием современных методов и приемов в соответствии с ФГОС ДО. (обмен опытом)
3. Провести смотр-конкурс уголков “лучший центр математики”
5. Включать в планы досуговой деятельности развлечения с использованием ФЭМП (организация дня игры).

Используемая литература.

1. Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду: Учеб.пособие для студ. дошкол. отд-ний и фак. сред. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр “Академия”, 1998.
2. Метлина Л.С. Математика в детском саду. Пособие для воспитателей дет. Сада. М., “Просвещение”, 1977.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду /Под ред. М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой – 3 –е изд., испр и доп. – М.: Мозаика - Синтез, 2005.
4. От рождения до школы. Примерная основная общеразвивательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.
5. Тесты для оценки профессиональной подготовленности педагогов ДООУ: метод. Пособие /Аторы – сост. Н.В.Микляева, Л.Р. Болотина, Ф.С. Гайнуллова и др. – М.: Айрис- пресс, 2007.
6. Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. – 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1991

