

ПРОТОКОЛ №2

28.03.2017

ПС №2

Заседания педагогического совета

Председатель – Е.В.Егорова

Секретарь – Е.В.Скобеева

Присутствовало 30 человек (список прилагается)

Тема: «Организация театральной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: Систематизировать знания педагогов по театрально-игровой деятельности детей дошкольного возраста и создание в ДОУ условий для их самореализации.

Форма проведения: деловая игра “Театр и дети”.

Повестка дня.

1. Сообщение заведующего Е.В. Егоровой - “Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста”
2. Подведение итогов тематической проверки “Организация театрально – игровой деятельности с дошкольниками” - ст. воспитатель Е.В. Скобеева
3. Подведение итогов смотра-конкурса театральных уголков. Награждение победителей- ст. воспитатель Е.В. Скобеева.
4. Выступление воспитателя средней группы №6- Яковлевой Л.С.
5. Выступление воспитателей старшей группы №7 -Евдокимовой Н.В., Светличной С.А.
6. Деловая игра “Театр и дети”- ст. воспитатель Скобеева Е.В.
7. Мастер – класс на тему: «Создание мини-театра из бросового материала» - воспитатель Горшенина Т.А.
8. Разработка и принятие решения педагогического совета.
9. Рефлексия.

Подготовительная работа:

1. Консультации для педагогов – Светличная С.А., Евдокимова Н.В. «Театральная деятельность в ДОУ»
- 2.Справка по тематическому контролю «Организация работы по театрально-игровой деятельности в ДОУ в свете ФГОС ДО»- ст. воспитатель Скобеева Е.В..

3. Организация выставки фотогазет, стенгазет для родителей «Театр детям», «Театральное развитие в ДОУ и др.
4. Обновление театрального оборудования и материалов по работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО.
5. Смотр-конкурс «Лучший театральный уголок»

Выступила по 1-му вопросу заведующий МДОУ №88 Егорова Е.В.

С докладом «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста».

Театр – это средство эмоционально-эстетического воспитания детей в детском саду. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость, дружба и т.д.).

Театрализованная деятельность формирует опыт социальных навыков поведения. Художественное произведение для детей всегда имеет нравственную направленность. Благодаря сказке мир познается не только умом, но и сердцем.

Театрализованная деятельность позволяет решать ребенку многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа, что помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость, т. е. развивает коммуникативные способности ребенка.

Это следует учитывать при организации театрализованной деятельности детей в дошкольном учреждении. (Приложение №1)

Слушали: воспитателя Балаеву С.Б., которая согласилась с утверждением, что театральная деятельность позволяет раскрыть творческий потенциал детей, развивает речь.

Постановили: считать выступление информативным и содержательным, принять к сведению педагогам полученную информацию применять в работе по театральному воспитанию детей. Регулярно включать в план воспитательно - образовательной работы с дошкольниками театрализованные игры.

Выступила со 2-м вопросом Старший воспитатель Скобеева Е.В., которая зачитала справку по итогам тематической проверки “Организация театрально – игровой деятельности с дошкольниками ”. (Приложение №2. Справка по итогам контроля прилагается).

Слушали: учителя –логопеда Позднякову Н.А., которая подчеркнула о многообразии форм и видов театральной деятельности, занятия с детьми и инсценировки хорошо развивают речь и память детей.

Постановили: Работа педагогического коллектива детского сада по эффективной организации работы по театральному воспитанию дошкольников в группах ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено.

Выступила по3-му вопросу: Ст. воспитатель Скобеева Е.В. она познакомила педагогов с итогами смотра «Лучший театральный уголок».

Цель: проверка создания оптимальных условий для развития творческой активности ребенка в театрализованной деятельности в группах.

В ходе смотра выявлено, что предметно-развивающая среда в группах построена с учётом возрастных особенностей дошкольников, созданы необходимые условия для развития речевой и творческой активности детей. Педагоги совместно с родителями воспитанников проявили творческий подход, видна эстетика предлагаемых воспитанникам пособий, атрибутов для театрализованной деятельности, укрепили связь с родителями при совместном изготовлении кукол для театра.

Слушали: Яковлеву Л.С., которая отметила о важности в группе театрального уголка, дети часто инсценируют знакомые сказки, самостоятельно распределяют роли, в ходе игры у детей развивается творческий потенциал, лидерские качества.

Постановили Работа по организации театральных уголков считать удовлетворительной. Педагогам всех групп для работы с детьми по формированию нравственных качеств оформить картотеки:

- «Театральные инсценировки»
- «Подборка диалогов для театрализованных игр»
- Продумать в младших группах расположение уголков, с целью обеспечения доступности для детей.
- В подготовительной группе систематизировать и дооформить картотеку театрализованных игр.
- В средней группе разнообразить виды кукол, дополнить имеющиеся виды театра.
- В старшей группе продумать смену видов театральных кукол и атрибутов, периодически менять их с целью привлечения интереса воспитанников.
- Воспитателям всех групп пополнить Методическую копилку конспектами театрализованных занятий, спектаклей; оформить картотеку: «Театрализованные игры и упражнения» с целью пополнения методов и форм работы по нравственному воспитанию дошкольников;

Выступили по 4 –му вопросу: воспитателя 6-й группы Яковлеву Л.С. с презентацией доклада «Путешествие в мир театра» (Приложение №3 презентация доклада прилагается).

Слушали: воспитателя Мерченко С.И., которая высказалась по использованию педагогического потенциала театрализованной деятельности, которая способствует формированию нравственных качеств дошкольников; осмыслению духовных и нравственных ценностей, повышению нравственной культуры как воспитанников, как педагогов так и родителей; обновлению содержания и форм осуществления духовно-нравственного воспитания дошкольников; укреплению сотрудничества ДООУ и семьи.

Выступили по 5 –му вопросу: воспитатели Евдокимова Н.В., Светличная С.А. поделились с педагогами с опытом работы через презентацию на тему «Театрализованная деятельность дошкольников как средство формирования нравственных качеств дошкольника» (Приложение №4 Презентация доклада прилагается)

Слушали: Попову Н.С. которая высказала о том, что основной целью театрализованной деятельности является: нравственное воспитание; развитие творческих способностей; раскрепощение детей посредством театрализованной деятельности.

Постановили: Выступление воспитателей. Евдокимовой Н.В., Светличной С.А считать информативным и содержательным, принять к сведению. Педагогам полученную информацию применять в работе по нравственному воспитанию детей. Регулярно включать в план воспитательно-образовательной работы с дошкольниками театрализованные игры.

Слушали по 6-му вопросу Старшего воспитателя Скобееву Е.В., она предложила для расширения знаний педагогов по теме педсовета, и закрепления имеющихся знаний поучаствовать в деловой игре - «Театр и дети». (Приложение №5)

Выступили: воспитатель Симонова Т.А., которая отметила высокий интерес у педагогов к подобному виду организации педсовета. Через игру педагоги лучше усваивают полученные знания.

Постановили: Деловую игру «Театр и дети» - считать информативной, уровень работоспособности педагогов во время мероприятия оценить, как высокий. Педагогам использовать полученные знания в процессе игры при организации работы с детьми в течение всего дня. Организовывать воспитателями старших групп для детей младших групп драматизацию сказок и литературных произведений, используя материалы театрализованных уголков, продолжать работу по организации театрализованных представлений в младшей разновозрастной группе с

4

участием воспитанников старшей группы. Пополнить папки с материалами для родителей информацией о значении театрализованной деятельности в развитии ребенка; на родительских собраниях озвучить вопрос о значении театрализованной деятельности в ДОУ.

Слушали по 7-му вопросу воспитателя Горшенину Т.А. с мастер – классом на тему: «Создание мини-театра из бросового материала» (Приложение № 6)

Выступили: воспитатель Лихоманова Н.В., которая отметила значимость проведения мастер-классов, позволяющих педагогам творчески подойти к применению бросового материала на занятиях с детьми.

Постановили: Мастер-классы считать как один из интересных видов распространения опыта.

Решение педагогического совета:

1. Совершенствовать работу ДОУ в области «Речевое развитие», с учетом ФГОС.
2. Активизировать работу по ознакомлению детей с театрализованной деятельностью с целью развития речи детей.
3. Повышать педагогическую компетентность в области «Развития речи» путем самообразования, участия в мероприятиях разного уровня, повышения педагогической квалификации и курсов усовершенствования.
4. Принять к сведению итоги тематической проверки, выполнить рекомендации.
5. Пополнять уголки театрализованной деятельности, книжные уголки, предметно-развивающую среду, согласно полученным рекомендациям по итогам конкурса и тематической проверки.
6. Активизировать работу с семьями в плане их просвещения в области речевого развития детей дошкольного возраста. Привлекать родителей к участию в детско-родительских проектах.

Председатель



Е.В.Егорова

Секретарь



Е.В. Скобеева

Лист присутствия ПС № 2 от 28.03.2017г.

№	Фамилия, имя, отчество	должность	число	ознакомлен а роспись
1.	Егорова Е.В.	заведующий	28.03.2017	<i>Егор</i>
2.	Скобеева Е.В.	ст. воспитатель	28.03.2017	<i>Скоб</i>
3.	Демидова Н.Н.	воспитатель	28.03.17	<i>Демид</i>
4.	Лихоманова Н.В.	воспитатель	28.03.17	<i>Лихоман</i>
5.	Егорова Н.Н.	воспитатель	28.03.17	<i>Егорова</i>
6.	Балаева С.Б.	воспитатель	28.03.17	<i>СБ</i>
7.	Самохвалова Е.А.	Преподаватель по ИЗО	28.03.17	<i>Самохвал</i>
8.	Горшенина Т.А.	воспитатель	28.03.17	<i>Горш</i>
9.	Дорофеева Н.В.	воспитатель	28.03.17	<i>Дороф</i>
10.	Симонова Т.В.	воспитатель	28.03.17	<i>Симо</i>
11.	Набережная И.Г.	воспитатель	28.03.17	<i>ИГ</i>
12.	Распутко Р.С.	воспитатель	28.03.17	<i>Распут</i>
13.	Попова Н.С.	воспитатель	28.03.17	<i>Попо</i>
14.	Евдокимова Н.В.	воспитатель	28.03.17	<i>Евдок</i>
15.	Светличная С.А.	воспитатель	28.03.17	<i>Свет</i>
16.	Мартынова А.А.	воспитатель	28.03.17	<i>Март</i>
17.	Рубаненко В.Д.	воспитатель	28.03.17	<i>Руб</i>
18.	Яковлева Л.С.	воспитатель	28.03.17	<i>Яков</i>
19.	Урываева Л.А.	воспитатель	28.03.17	<i>Урыва</i>
20.	Марафеева И.В.	воспитатель	28.03.17	<i>Мара</i>
21.	Казакова О.М.	воспитатель	28.03.17	<i>ОМ</i>
22.	Плакся С.Н.	воспитатель	28.03.17	<i>Пл</i>
23.	Мерченко С.И.	воспитатель	28.03.17	<i>Мер</i>
24.	Тонкачёва С.В.	воспитатель	28.03.17	<i>Тон</i>
25.	Шишенина О.Е.	воспитатель	28.03.17	<i>Шис</i>
26.	Позднякова Н.А.	учитель-логопед	28.03.17	<i>Позд</i>
27.	Донцова Е.Н.	хореограф	28.03.17	<i>Дон</i>
28.	Сармина С.А.	муз. руков-ль	28.03.17	<i>Сар</i>
29.	Бычкова С.А.	муз. руков-ль	28.03.17	<i>Быч</i>
30.	Урих Т.А.	Инструктор по ФИЗО	28.03	<i>Ури</i>

Итого: присутствовало 30
отсутствовало 0