

ПРОТОКОЛ

18.02. 2016

№ 2

Заседания педагогического совета

Председатель – Е.В.Егорова

Секретарь – Е.В.Скобеева

Присутствовало 29 человек (список прилагается)

Тема: «Развитие познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования в соответствии с ФГОС»

Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

Задачи:

- углублять представления детей о живой и неживой природе;
- расширять их представления о физических свойствах окружающего мира (воздуха, воды, почвы, фауны и флоры), о грамотном использовании их человеком для удовлетворения своих потребностей;
- формировать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
- развивать мышление, внимание, память, речь;
- воспитывать познавательный интерес и эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Вид: тематический

Форма организации: деловая игра

Повестка дня:

- 1.Выполнение решения педагогического совета от 03.12.2015г.
Вступительное слово об актуальности данной темы **«Развитие познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования в соответствии с ФГОС»**- заведующий Е.В. Егорова
2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля центров экспериментирования (презентации проектов), открытых просмотров - ст. воспитателя Скобеевой Е.В.
3. Деловая игра.
 - 3.1.Разминка (вопрос-ответ);
 - 3.2 «Что, когда и почему?» (цели, задачи познавательно-исследовательской деятельности по ФГОС);
4. Выступление ст. воспитателя МБДОУ д/с №101 «Дашенька» Крикуновой Ольги Николаевны с обобщением педагогического опыта работы на тему «Формирование познавательной активности дошкольников посредством инновационных технологий»
5. Консультация из опыта работы воспитателя подготовительной группы №12 Тонкачёвой С.В. «Проекты по экспериментированию»;
6. Проведение мастер-класса воспитателя гр.№9 Н.С.Поповой на тему: «Сквозь ветви сакуры».
7. Разработка проекта решения педагогического совета.
8. Рефлексия.

Лист присутствия

Педагогический совет № 2 от 18 февраля 2016г.

№	Фамилия, имя, отчество	должность	роспись
1.	Егорова Е.В.	заведующий	<i>Егоров</i>
2.	Скобеева Е.В.	ст.воспитатель	<i>Скобеева</i>
3.	Коновалова А.Н.	воспитатель	<i>Кон?</i>
4.	Лихоманова Н.В.	воспитатель	<i>Лихоманова</i>
5.	Егорова Н.Н.	воспитатель	<i>Егорова</i>
6.	Балаева С.Б.	воспитатель	<i>СБ</i>
7.	Самохвалова Е.А.	воспитатель	<i>Самохвалова</i>
8.	Горшенина Т.А.	воспитатель	<i>Горшенина</i>
9.	Колмыкова М.В.	воспитатель	<i>Колмыкова</i>
10.	Симонова Т.В.	воспитатель	<i>Симонова</i>
11.	Набережная И.Г.	воспитатель	<i>ИГ</i>
12.	Распутько Р.С.	воспитатель	<i>Распутько</i>
13.	Попова Н.С.	воспитатель	<i>Попова</i>
14.	Тонкачёва С.В.	воспитатель	<i>Тонкачёва</i>
15.	Городняк Е.С.	воспитатель	<i>Городняк</i>
16.	Мартынова А.А.	воспитатель	<i>Мартынова</i>
17.	Рубаненко В.Д.	воспитатель	<i>ВД</i>
18.	Соловьева Н.Н.	воспитатель	<i>Соловьева</i>
19.	Урываева Л.А.	воспитатель	<i>Урываева</i>
20.	Марафеева И.В.	воспитатель	<i>Марафеева</i>
21.	Казакова О.М.	воспитатель	<i>Казакова</i>
22.	Мерченко С.И.	воспитатель	<i>Мерченко</i>
23.	Шишенина О.Е.	воспитатель	<i>Шишенина</i>
24.	Федосеева Н.И.	педагог-психолог	<i>Федосеева</i>
25.	Позднякова Н.А.	учитель-логопед	<i>Позднякова</i>
26.	Бычкова С.А.	муз.руков-ль	<i>Бычкова</i>
27.	Урих Т.А.	Инструктор по ФИЗО	<i>Урих</i>
28.	Сармина С.А.	Муз.руков-ль	<i>Сармина</i>
29.	Донцова Е.Н.	хореограф	<i>Донцова</i>

Итого: присутствовало 29

отсутствовало 0

Ход педагогического совета:

Выступили по 1 вопросу:

Инициаторское слово об актуальности данной темы «Развитие познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования в соответствии с ФГОС» - заведующий Е.В. Егорова

Дети любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он является ведущим, а в первые три года – практически единственным способом познания мира. Своими корнями экспериментирование уходит в манипулирование предметами.

Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Необходимость давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы стимулирует развитие речи. Следствием является не только ознакомление ребенка с новыми фактами, но и накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения. Нельзя не отметить положительного влияния экспериментов на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей.

Постановили: Продолжать создавать в ДОУ психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.

Выступили по 2 вопросу:

Аналитическая справка по результатам тематического контроля - ст.воспитатель Скобеева Е.В.

Работая над годовой задачей, педагоги повысили уровень теоретических знаний, участвуя в теоретическом семинаре, в рамках которого С.В.Тонкачёва познакомила воспитателей с организацией исследовательской деятельности детей в раннем и младшем возрасте, а Т.А.Горшенина представила методику организации экспериментов и исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на прогулке.

В ДОУ проводилась тематическая проверка. (Приложение № 2)

Постановили:

- 1) Пополнить центры экспериментирования сериями картин с изображением природных сообществ; книгами познавательного характера, атласами; тематическими альбомами; коллекциями, в младших группах предусмотреть Место для неструктурированных материалов (стол «песок-вода» и емкость для песка и воды), обеспечить свободный доступ детей к материалам.

- 2) Педагогам группы №7, №8, оформить центр экспериментирования, разработать картотеку опытов и экспериментов, учитывая рекомендации и требования программы, педагогам группы №5, №11 устранить все недоработки.

Слушали по 3 вопросу:

Деловая игра: «Вопрос – ответ» - ст. воспитатель Е.В.Скобеева (Приложение №3)

Постановили:

Продолжать работу по самообразованию и совершенствованию знаний по ФГОС.

Слушали по 4 вопросу:

Ст. воспитателя Крикунову О.Н., которая познакомила педагогов с опытом работы на тему: «Формирование познавательной активности дошкольников посредством инновационных технологий». Она показала, как можно с помощью инновационных технологий сформировать познавательную активность у детей. Предоставила варианты дидактического материала, игр, пособий для занятий с детьми, презентацию «Экспериментирование в ДОУ». Опыт работы Ольги Николаевны получил положительную оценку от всех присутствующих коллег.

Постановили:

Признать организацию работы ст. воспитателя Крикуновой О.Н. по обобщению ППО – положительной.

Слушали по 5 вопросу:

воспитателя подготовительной группы №12 Тонкачёвой С.В. с консультацией из опыта работы «Проекты по экспериментированию». Педагог показала как можно составлять проекты по экспериментированию с детьми в ДОУ. Показала приёмы, которые она использует в своей работе по подготовке к проектной деятельности. (фил. №5)

Постановили:

Признать организацию работы воспитателя Тонкачёвой С.В. – положительной. Разработать план по внедрению метода проектов в воспитательно-образовательный процесс с обязательным привлечением родителей, как непосредственных участников проектной деятельности, и представить его на установочном педсовете (ранний возраст и младшая группа 1-2 в год, ср группы 1 раз в 3 мес, ст и подг. 1 раз в 1-2 месяца).

Слушали по 6 вопросу:

Проведение мастер-класса воспитателя гр.№9 Н.С.Поповой на тему: «Сквозь ветви сакуры». (фил. №5)

Постановили:

Признать организацию работы по проведению мастер-класса воспитателя гр.№9 Н.С.Поповой на тему: «Сквозь ветви сакуры» - положительной.

Слушали по 7 вопросу:

Ст. воспитатель Е.В.Скобеева выступила с окончательным проектом решения Пед.совета

Постановили:

- 1) Продолжать создавать в ДОУ психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования.

Проект решения педагогического совета:

Решение:

- 1) Продолжать создавать в ДОУ психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.

Ответственные: воспитатели. Дата: в течение года

- 2) Пополнить центры экспериментирования сериями картин с изображением природных сообществ; книгами познавательного характера, атласами; тематическими альбомами; коллекциями, в младших группах предусмотреть Место для неструктурированных материалов (стол «песок-вода» и емкость для песка и воды), обеспечить свободный доступ детей к материалам. Педагогам группы №7, №8, оформить центр экспериментирования, разработать картотеку опытов и экспериментов, учитывая рекомендации и требования программы, педагогам группы №5, №11 устранить все недоработки.

Ответственные: воспитатели. Дата: до 31 мая 2016г.

- 3) Продолжать работу по самообразованию и совершенствованию знаний по ФГОС.

Ответственные: воспитатели. Дата: в течение года

- 4) Признать организацию работы ст. воспитателя Крикуновой О.Н. по обобщению ППО – положительной.

- 5) Признать организацию работы воспитателя Тонкачёвой С.В. – положительной. Разработать план по внедрению метода проектов в воспитательно-образовательный процесс с обязательным привлечением родителей, как непосредственных участников проектной деятельности, и представить его на установочном педсовете (ранний возраст и младшая группа 1-2 в год, ср группы 1 раз в 3 мес, ст и подг. 1 раз в 1-2 месяца).

Ответственные: Ст. воспитатель, воспитатели. Дата: август

- 6) Признать организацию работы по проведению мастер-класса воспитателя гр. №9 Н.С. Поповой на тему: «Сквозь ветви сакуры» - положительной.

- 7) Утвердить проект решения проекта

Контроль исполнения решения педагогического совета

Ответственные: Заведующая, ст. воспитатель.

Дата: в соответствии с годовым планом и планом оперативного контроля

Председатель _____

Секретарь _____

Е.В.Егорова
Е.В.Скобеева