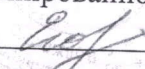


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 88 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области
(МБДОУ д/с комбинированного вида № 88)

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с
комбинированного вида № 88

 Е.В.Егорова

Протокол заседания педагогического совета
от 26.08.2015 г. № 4

Основная образовательная программа дошкольного образования

2015 год

Содержание

	Часть I. Обязательная часть.	Стр.
	Раздел 1. Целевой	3-10
1.	Пояснительная записка	3-7
1.1	Нормативная база	3
1.2	Цели и задачи реализации программы.	3-5
1.3	Принципы и подходы к формированию Программы	5-7
1.4.	Значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	7
2.	Планируемые результаты освоения программы	7
2.1	Целевые ориентиры уровня дошкольного образования.	7-10
2.2	Технология педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей.	10
	Раздел II. Содержательный	10-38
2.1.	Ведущие виды деятельности для детей разного возраста	11
2.2.	Система воспитательно-образовательной работы в МБДОУ по образовательным областям:	11
	Физическое развитие	11-14
	Социально-коммуникативное развитие	15-19
	Познавательное развитие	20-21
	Речевое развитие	22-23
	Художественно-эстетическое развитие	24-27
2.3.	Система взаимодействия с семьями воспитанников	28-32
2.4.	Система деятельности педагогов по поддержке детской инициативы	32-34
2.5.	Система работы с детьми раннего возраста	35-38
	Раздел III. Организационный	39-
3.1.	Организация образовательного процесса и организационные педагогические условия.	39-42
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы	42
3.3.	Кадровое обеспечение	42-43
3.4.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения	43-45
3.5.	Психолого-педагогические условия	45-46
3.6.	Развивающая предметно-пространственная и информационно-образовательная среда	46-48
3.7.	Финансовые условия реализации программы	48
	Приложения.	
	Приложение 1. Режим дня на холодный и теплый период года	49-52
	Приложение 2. Темы образовательной деятельности	52-53
	Приложение 3. Учебный план непосредственно образовательной деятельности в форме игр-занятий	54-58
	Приложение 4. Объем образовательной нагрузки в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов	59-61
	Приложение 5. Примерная структура планирования воспитательно-образовательной работы	62-63

Часть 1. Обязательная часть.

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база.

Основная образовательная программа (программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 88 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области - вторая основная образовательная программа. Это связано с выходом новых нормативных документов в системе образования, постановкой новых целей и задач перед коллективом на перспективу, с открытием дополнительных групп. Положения Программы разработаны рабочей группой Учреждения в соответствии с законодательно – нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Устав Учреждения;
- Программа развития Учреждения.

Обязательная часть программы разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования в детском саду». – СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011.

При разработке программы принимались во внимание:

- 1) личностно-развивающая и деятельностная направленность дошкольного образования;
 - 2) организация образовательного процесса в формах, специфичных для детей разных возрастных групп (от 1,6 до 7 лет), в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности;
 - 3) интегративный подход к отбору и организации содержания образования.
- Основная образовательная программа может корректироваться в связи с изменениями:
- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
 - образовательного запроса родителей,
 - видовой структуры групп,
 - распоряжениями управления образования и молодежной политики администрации городского округа – город Волжский.

1.2. Цели и задачи реализации программы.

Система отношений современного ребенка к окружающему миру является определяющей и доминирует в его сознании. Если раньше можно было сказать и показать ребенку, что и как нужно делать, и он выполнял действия, подражая и доверяя взрослому, то современные дети готовы услышать взрослого только после того, как будет выстроена система отношений на основе

и понимания. У современных детей система отношений доминирует над знаниями и возможностью их приобрести.

Таким образом:

1. Современные дети значительно отличаются от своих сверстников прошлого века: в их сознании доминирует смысловая сфера.
2. Становление и развитие смысловой сферы детерминировано культурно-историческими условиями жизни, смыслом определенных воздействий, фактов, явлений окружающей ребенка действительности.
3. Основой порождения смыслов и источником зарождения смысловой сферы выступает эмоционально-личностное общение с ребенком матери (и близких взрослых).
4. В ходе эмоционально-личностного общения ребенка с матерью происходит осмысление ситуаций, связанных с переживаниями и активностью внутреннего мира, с одной стороны, осмысление коммуникативных номинаций (высказываний), что стимулирует развитие коммуникации (вербальной и невербальной).
5. Современные дети обладают новым типом сознания – системно-смысловым. А не системно-структурным, характерным для детей прошлого века.

В связи с этим цели программы направлены на:

- Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- Создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей, продуктивной модели взаимодействия с семьями и социумом в условиях художественно-эстетического приоритета развития и воспитания.

Задачи:

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- овладение речью как средством общения и культуры;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В связи с приоритетным осуществлением развития воспитанников по художественно-эстетическому направлению (бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25.05.2012 № 784) в МБДОУ реализуются парциальные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова. – М., 2006
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. -СПб.- ООО «Невская нота», 2010.