

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88 «Радуга»
г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с №88)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ д/с №88

 Е.В.Егорова

Приказ от «1» сентября 2017г.

**ГОДОВОЙ
ПЛАН РАБОТЫ
на 2017 – 2018 учебный год**

Согласовано:

Педагогическим советом № 4

Протокол от «30» августа 2017г.

1.Сведения о МДОУ Детский сад № 88 «Радуга»

Название:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Радуга» города Волжского Волгоградской области»
Юридический адрес:	<u>I корпус:</u> Волгоградская область г. Волжский, ул. Пионерская, 44 Индекс: 404125 Тел - факс: 8(8443) 25-47-13. <u>II корпус:</u> Волгоградская область г. Волжский, ул. Пионерская, 22 Индекс: 404125 Тел - факс: 8(8443) 25-04-31.
Электронный адрес:	E-mail: DCRaduga88@yandex.ru - 1 корпус E-mail: bibikova.volgarek@yandex.ru – 2 корпус
Год ввода в эксплуатацию здания:	1980 – 1 корпус 1978 – 2 корпус
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя – с 7.00 ч. – до 19.00 ч.,
Функционируют :	<u>I Корпус - 12 групп</u> , из них 2 –раннего возраста , 2 –2 мл. группы, 2 –средние, 3-старшие , 3-подготовительные <u>II Корпус – 6 групп</u> , из них 1 – группа раннего возраста, 1 - 1 младшая, 1 - 2 младшая, 1 –средняя, 1 –старшая, 1 –подготовительная.
Старший воспитатель:	I корпус – Скобеева Елена Владимировна, II корпус – Лопатина Ирина Петровна
Заведующий:	Егорова Екатерина Васильевна

Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №88 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области (далее по тексту – ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана ДОУ являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДООУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа ДООУ «Детского сада №88 «Радуга»;
- Программы дошкольного образования:

I корпус - «Детство»/ под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе,

II корпус - «Детский сад - Дом радости» /Н.М. Крылова,
«От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ МДОУ №88 «Радуга»
НА 2017-2018 учебный год:**

Направление: Художественно – эстетическое (1 корпус)
Духовно – нравственное (2 корпус)

Цель работы: Психолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение внедрения ФГОС ДО в условиях системных обновлений дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательном пространстве ДОУ в свете ФГОС ДО;
2. Формировать у дошкольников элементарные знания об окружающем мире в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников посредством сюжетно – ролевой игры;
3. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности в реализации ФГОС ДО;
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала и ИКТ–компетенции педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, творческие группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через введение персональных сайтов и блогов.

Повышение социальной активности и деловой квалификации 2017- 2018 уч. год

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Участие в работе городских: -методических объединений; -конференций; -семинаров; -клубов / «Детство», «Ранний возраст», экологическое воспитание, по социально-эмоциональной программе «Я, ты, мы» /	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги дополнительного образования.
2. Курсовая переподготовка: - реализация основной общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» с учетом ФГОС: -реализация основной общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детский сад – дом радости» Н.М. Крыловой с учетом ФГОС ДО - Современные технологии в образовании (в контексте реализации ФГОС и профстандарта «Педагог»,) -Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»	По плану курсовой подготовки	Воспитатели, педагоги дополнительного образования
Итоговая аттестация	ноябрь, 2017г февраль, 2018 г Февраль, 2018 г Апрель 2018г.	Воспитатели: Евдокимова Н.В. - на 1 кв. категорию Инструктор по Физ.культуре: Урих Т.А. - на высшую категорию Попова Н.С – на I кв. категорию Мусиенко Л.Н. – на высшую кв. категорию. Цымбал Н.М. – на высшую кв. категорию
3. Самообразование:	В теч. года	Воспитатели: Светличная Светлана

- обучение в институте ВИЭПП, - обзор и изучение педагогической литературы; - творческий отчет аттестуемых педагогов	В теч. года	Аскорбиевна, Демидова Надежда Николаевна, Яковлева Людмила Николаевна <u>Воспитатели</u> <u>1 квалификационная категория:</u> Евдокимова Н.В. Попова Н.С. Высшая категория Урих Т.А. Мусяенко Л.Н. Цымбал Н.М.
---	--------------------	--

Педагогические советы
на 2017-2018 учебный год

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Педагогический совет № 1 <u>Тематический:</u> «Сюжетно-ролевая игра - как средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире». <u>Форма проведения</u> «Деловая игра» 1 Итоги тематического контроля «Состояние работы коллектива по организации в группе центров сюжетно – ролевой игры». 2 Формирование у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире посредством сюжетно -ролевых игр (из опыта работы). 3 Современные требования к познавательному развитию детей дошкольного возраста. 3.1 Мастер классы «Кукольный театр на ложках» воспитатель Мусиенко Л.Н. 3.2 Консультация «Сюжетно-ролевая игра как средство воспитания дошкольников. Этапы развития сюжетно-ролевой игры» воспитатель Цымбал Н.М. 4 Методы и приемы используемы в НОД по познавательному развитию. 5 Итоги смотра-конкурса «Лучшая группа по организации сюжетно – ролевых игр». 6 Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение	ноябрь	ст. в-ль Скобеева Е.В., Лопатина И.П. м/с Лимонова О.Н. Каткова Т.А. зав. Егорова Е.В. ст. в-ль Скобеева Е.В. ст. в-ль Скобеева Е.В., Лопатина И.П. в-ль Мусиенко Л.Н. Цымбал Н.М. Руководители кружков Зав. Егорова Е.В. Ст. в-ль Скобеева Е.В. Зав. Егорова Е.В.
2	Педагогический совет №2 <u>Тематический:</u> «Интегрированный подход в формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС» <u>Форма проведения:</u> Педсовет-дискуссия. 1. Вступительное слово и подведение итогов предыдущего педсовета - заведующий ДОУ Егорова Е.В. 2. Справка о результатах контроля и открытых просмотров по ФЭМП - старший воспитатель Скобеева Е.В., Лопатина И.П.	февраль	зав. Егорова Е.В. ст. в-ль Скобеева Е.В., Лопатина И.П. Лихоманова Н.В., Демидова Н.Н.

	3. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие во 2 группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений» - Консультация воспитателей 1 мл. группы №2. Демидова Н.Н., Лихоманова Н.В. 4. «Интегративный подход в организации образовательной деятельности»-воспитатели подготовительной группы № 9 с показом презентации Попова Н.С., Урываева Л.А. 5. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня» - воспитатели старшей гр. №6 и подготовительной гр.№7 Яковлева Л.С., Светличная С.А. 6. «Использование музыкального дизайна для создания комфортного эмоционального состояния и активизации мыслительной деятельности дошкольников при формировании познавательно-математических представлений» Музыкальные руководители Бычкова С.А., Сармина С.А. 6. «Использование театрализованных математических игр для познавательного развития ребенка» воспитатель Мусиенко Л.Н. 7. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр математики». 8. Банк педагогических идей: Домашняя математическая игротка для детей и родителей - опыт работы педагогов 9. Мастер – классы «Наши пальчики играют» Тарханова Н.В. «Влияние физкультминуток на физическое состояние и умственную работоспособность на занятиях при формировании познавательно математических представлений» Цымбал Н.М. 10.Принятие и утверждение проекта решения педсовета		Попова Н.С., Урываева Л.А. Яковлева Л.С., Светличная С.А. Сармина С.А., Бычкова С.А. Мусиенко Л.Н. Тарханова Н.В. Цымбал Н.М.
3	Педагогический совет №3 <u>Итоговый:</u> «Анализ воспитательно-образовательной работы коллектива за 2017-2018учебный год. Перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год»	май	Заведующий ЕгороваЕ.В. Ст.вос-ли Скобеева Е.В.

	Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4. 2. Итоги мониторинга оценки качества дошкольного образования. 3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год 4. Анализ подготовки детей к школе. 5. Отчет музыкального руководителя о работе за год. 6. Отчеты руководителей кружков о проделанной работе. 7. Отчеты воспитателей об итогах за учебный год. 8. Принятие плана работы на летний оздоровительный период. 9. Перспективы развития дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год. 10. Принятие учебного плана. 11. Принятие решения педсовета.		Лопатина И.П. Инстр. по физкультуре Урих Т.А. Психолог Филлютович Ю.С. Муз. рук. Бычкова С.А. Сармина С.А. Препод-ли ИЗО, Хореографы Холодкова Л.А. Воспитатели групп
4	Педсовет №4 <u>Установочный:</u> «Координация воспитательно-образовательного процесса на 2018-2019 учебный год» <u>Цель:</u> определить итоги деятельности в летне-оздоровительный период; приступить к реализации принятого плана работы на данный учебный год. <u>Подготовка:</u> 1. Смотр групп, документации к новому учебному году. 2. Разработка календарно – тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для организации образовательной деятельности с дошкольниками. 3. Разработка расписания НОД, циклограмм воспитательно-образовательной работы. 4. Составление программ платных образовательных услуг и расписаний занятий. 5. Составление перспективных планов	август	Зав. Егорова Е.В. Ст. в-ли Скобеева Е.В., Лопатина И.П. Инстр. по физкультуре Урих Т.А. Психолог Филлютович Ю.С. Муз. рук. Бычкова С.А. Сармина С.А. Воспитатели Воспитатели групп

	физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. <u>План работы педсовета:</u> 1. Квик-настройка. 2. Подведение итогов работы за летне-оздоровительный период. 3. Анализ готовности групп к новому учебному году. 4. Принятие Основной Образовательной программы дошкольного образования. 5. Планирование воспитательно-образовательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО. 6. Принятие программ платных образовательных услуг. 7. Принятие положений о смотрах-конкурсах. 8. Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. 9. Обсуждение проекта решения педсовета. 10. Вынесение решения.		Ст. в-ли Скобеева Е.В., Лопатина И.П. Зав. Егорова Е.В. Ст. в-ли Скобеева Е.В., Лопатина И.П. Зав. Егорова Е.В. Все специалисты
--	---	--	--

Педагогический Совет № 1 Декабрь 2017г.

Тематический:

«Сюжетно-ролевая игра - как средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире».

Форма проведения «Деловая игра»

1 Итоги тематического контроля

«Состояние работы коллектива по организации в группе центров сюжетно – ролевой игры».

2 Формирование у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире посредством сюжетно -ролевых игр (из опыта работы).

3 Современные требования к познавательному развитию детей дошкольного возраста.

4 Методы и приемы используемы в НОД по познавательному развитию.

5 Итоги смотра-конкурса «Лучшая группа по организации сюжетно – ролевых игр».

6 Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение

Подготовка к педсовету:

- Создание развивающей среды по созданию модулей по сюжетно –ролевым играм в группах ДОО.
- Проведение семинара для работников ДОО.
- Тематический контроль
- Проведение открытых взаимопросмотров по сюжетно – ролевым играм, консультаций.
- Проведение мастер – классов по ознакомлению педагогов с инновационными технологиями.

Педагогический совет №2, ФЕВРАЛЬ 2018

Тематический:

«Интегрированный подход в формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС»

Форма проведения: Педсовет-дискуссия.

2. Вступительное слово и подведение итогов предыдущего педсовета - заведующий ДООУ Егорова Е.В.
2. Справка о результатах контроля и открытых просмотров по ФЭМП - старшие воспитатели Скобеева Е.В., Лопатина И.П.
3. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие во 2 группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений» - Консультация воспитателей 1 мл. группы №2. Демидова Н.Н., Лихоманова Н.В.
4. «Интегративный подход в организации образовательной деятельности»- воспитатели подготовительной группы №9 с показом презентации Попова Н.С., Урываева Л.А.
5. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня»- воспитатели старшей гр. №6 и подготовительной гр.№7 Яковлева Л.С., Светличная С.А.
6. «Использование музыкального дизайна для создания комфортного эмоционального состояния и активизации мыслительной деятельности дошкольников при формировании познавательно-математических представлений» Музыкальные руководители Бычкова С.А., Сармина С.А.
7. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр математики».
8. Банк педагогических идей: Домашняя математическая игротка для детей и родителей - опыт работы педагогов
9. Мастер – классы
«Влияние физкультминуток на физическое состояние и умственную работоспособность на занятиях при формировании познавательно математических представлений» воспитатель Цымбал Н.М.
«Наши пальчики – играют» воспитатель Тарханова Н.В.
10. Проведение открытых взаимопросмотров по развитию элементарных математических представлений, консультаций.
11. Принятие и утверждение проекта решения педсовета

Подготовка к педсовету:

- Создание развивающей среды по ФЭМП в группах ДОО.
- Проведение семинара для работников ДОО.
- Тематический контроль
- Проведение открытых взаимопросмотров по ФЭМП, консультаций.
- Проведение мастер – классов по ознакомлению педагогов с инновационными технологиями.

«Анализ воспитательно-образовательной работы коллектива за 2017-2018 учебный год. Перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4, август 2017г.
2. Итоги мониторинга оценки качества дошкольного образования.
3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год
4. Анализ подготовки детей к школе.
5. Отчет музыкального руководителя о работе за год.
6. Отчеты руководителей кружков о проделанной работе.
7. Отчеты воспитателей об итогах за учебный год.
8. Принятие плана работы на летний оздоровительный период на 2018г.
9. Перспективы развития дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год.
10. Принятие учебного плана.
11. Принятие решения педсовета.

Задания к Педагогическому Совету:

1. Подготовить материал к летне – оздоровительному периоду.
 - информация для родителей;
 - консультации – об отравлении грибами, закаливающие мероприятия, действия при несчастных случаях, антитеррор, ПДД.
 - ширмы – осторожно грибы, дорожно – транспортный травматизм, безопасность дома и на улице.
2. Подготовить выносной материал для игровой и трудовой деятельности детей.
3. Разработать планы развлечений на летне – оздоровительный период

Установочный:

«Анализ воспитательно-образовательной работы коллектива за 2017-2018 учебный год. Перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год. Готовность ДООУ к новому учебному году»

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующий детского сада Е.В.Егорова
Итоги летне – оздоровительной работы - старшая мед. сестра О.Л. Лимонова(1 корпус), Каткова Т.А.(2 корпус)
2. Итоги рейда «готовность групп к новому учебному году»
старшие воспитатели Скобеева Е.В.(1 корпус), Лопатина И.П. (2 корпус)
3. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год. Заведующий детским садом Е.В.Егорова
Старшие воспитатели Скобеева Е.В., Лопатина И.П.
4. Утверждение рабочих программ по которым работают группы ДООУ, планов кружков, планирования воспитательно-образовательной работы ДООУ.
5. Утверждение психолого-медико-педагогического консилиума, консультативно-диагностического пункта.
6. Утверждение методических объединений.
7. Утверждение состава аттестуемых педагогов.
8. Утверждение планов работы специалистов ДООУ
9. Экскурсия по группам «Подготовка к началу учебного года»
- 10.Решение Педагогического Совета.

Задания к Педагогическому Совету:

1. Подготовить документацию к новому учебному году.
2. Обновление методического материала и развивающей среды соответственно возрастной группе.
3. Оформление стендов и консультаций для родителей.
4. Подготовка групп к экскурсии.

Изучение работы педагогов во всех видах деятельности.

Контроль и руководство

Сентябрь

Фронтальный /итоговый/
«Начинаем учебный год»

Цель:

Уровень оснащения групп и готовность педагогов к новому учебному году /наличие документации, информации для родителей и т.д./.

Ответственный: зав.ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты

Психолого-педагогическая диагностика по разделам программы.

Цель:

Выявить уровень развития детей по основным разделам программы, сформированность психических процессов.

Ответственный: психолог, воспитатели.

Октябрь

Оперативный /выборочный/
«Игровая деятельность»

Цель:

Анализ условий для организации игровой деятельности детей в детском саду.

Ответственный: воспитатели всех групп

Ноябрь

Тематический /итоговый/
«Интеллектуально – познавательная деятельность в ДОУ»

Цель:

Анализ работы по данному направлению.

Ответственный: воспитатели всех групп

Декабрь

Самоконтроль /частичный с коррекцией деятельности/
«Кружковая работа в ДОУ»

Цель:

Анализ планирования и организации кружковой работы в течении дня.

Ответственный: руководители платных кружков, воспитатели всех возрастных групп

Январь

Оперативный
«Реализация модульного принципа в ДОУ»

Цель: Анализ реализации модулей в ДОУ.

Ответственный: воспитатели всех возрастных групп

Февраль

Тематический

«Развитие познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через ФЭМП в соответствии с ФГОС»

Цель:

систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

Ответственный: воспитатели всех возрастных групп и специалисты.

Март

Оперативный /выборочный/

«Художественно – речевое развитие дошкольников»

Цель:

Анализ работы по данной теме. Активизация творческой деятельности педагогов и детей.

Ответственный: муз. руководитель, хореограф, психолог, воспитатели старших и подготовительных групп

Апрель

Фронтальный /итоговый/

Диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе (гр. № 5, 7,9,18).

Освоение детьми программного материала (гр. № 2, 3, 1, 6, 4, 5, 10,11, 12,13,14,15,16,17).

Цель:

Определить уровень готовности детей к обучению в школе, уровень развития детей по разделам программы.

Ответственный: ст.вос-ль, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп

Май

Оперативный

«Готовность к летне–оздоровительному периоду»

Цель:

Анализ готовности детского сада к проведению летнего оздоровительного периода.

Ответственный: воспитатели групп, ст. воспитатель.

Мероприятия по подготовке к заседаниям Педагогического совета
2017 – 2018 учебный год
Методическая неделя

Проходит за 2 недели до запланированного Педагогического Совета. Она включает в себя:

- работу проблемных групп;
- работу с методической литературой;
- оказание помощи в написании конспектов занятий, в подготовке докладов.

Методическая оперативка (методическая консультация)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Особенности структуры образовательной программы и воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС»	Сентябрь	Ст. воспитатель Скобеева Е.В.
2	«Готовность детей к школьному обучению»	Сентябрь	Педагог-психолог Филютович Ю.С.
3	«Роль воспитателя в освоении дошкольниками знаний о физической культуре»	Сентябрь	Ст. воспитатель Скобеева Е.В.
4	Обзор журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика»	Сентябрь	Воспитатели группы № 1 Симонова Т.В. Дорофеева Н.В.
1	«Здоровье ребенка – наша общая забота»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО Урих Т.А.
2	«Интегрированные занятия в детском саду»	Октябрь	Воспитатель Попова Н.С.
3	Обзор журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика»	Октябрь	Воспитатель Группы № 2 Лихоманова Н.В.
1	«Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений»	Ноябрь	рук-ль ФИЗО Урих Т.А.
2	«Воздействие игр на развитие познавательной и поведенческой сферы дошкольников»	Ноябрь	Педагог-психолог Филютович Ю.С.

3	Обзор журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика»	Ноябрь	Воспитатели группы № 3 Балаева С.Б. Егорова Н.Н.
1	Анкетирование педагогов «Ваш творческий потенциал»	Декабрь	Педагог-психолог Филютович Ю.С.
2	«Развитие ребенка в условиях неправильного воспитания (последствия депривации)	Декабрь	Учитель-логопед Позднякова Н.А.
3	Обзор журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика»	Декабрь	Воспитатели Группы № 4 Горшенина Т.А.
1	«Организация предметно-развивающей образовательной среды в ДОУ»	Январь	Воспитатель Марафеева И.В. Казакова О.М.
2	«Взаимодействие педагогов и детей»	Январь	Педагог-психолог Филютович Ю.С.
3.	Обзор журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика»	Январь	Воспитатели Группы № 5 Набережная И.Г.
4.	«Развитие фонематического слуха»	Январь	Учитель – логопед Позднякова Н.А.
1	«Профилактика речевых нарушений»	Февраль	Учитель-логопед Позднякова Н.А.
2	Тренинг общения	Февраль	педагог –психолог Филютович Ю.С.
3	«Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие во 2 группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений» - Консультация воспитателей 1 мл. группы №2. Демидова Н.Н., Лихоманова Н.В.	февраль	Воспитатели: Демидова Н.Н., Лихоманова Н.В.

	Обзор журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика»	февраль	Воспитатели Группы № 6 Распутко Р.С. Яковлева Л.С.
1	«Виды рассказывания. Обучение рассказыванию детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Рубаненко В.Д.
2	«Задержка психического развития»	Март	Учитель-логопед Позднякова Н.А.
3	Обзор журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика»	Март	Воспитатели: Группы № 7 Евдокимова Н.В..
4	Семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии ФГОС»	март	Старший воспитатель Скобеева Е. В
1	«Основные вопросы построения системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Апрель	Педагог-психолог Филютович Ю.С.
2	Семинар «ИКТ-компетенции педагога в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Создание собственного сайта»	Апрель	Старший воспитатель Скобеева Е.В.
3	Обзор журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика»	Апрель	Воспитатели Группы № 8 Рубаненко В.Д. Мартынова А.А.
1	«Игры на асфальте»	Май	воспитатель Лихоманова Н.В.
2	«Летняя оздоровительная работа в ДОУ»	Май	Ст. воспитатель Скобеева Е.В., Воспитатели
3	Обзор журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика»	Май	группы № 9 Попова Н.С. Урываева Л.А.

Мероприятия по подготовке к заседаниям Педагогического совета
2017 – 2018 учебный год (Методическая неделя)

Консультации педагогам:				
1. «Дошкольное образование в условиях введения ФГОС ДО» 2. Ознакомление с мониторингом образовательного процесса. 3. Организация образовательной деятельности в режимные моменты 4. Изучение документов СанПиН. 5. Использование инновационных технологий (из опыта работы воспитателей старшей группы) 6. Интегрированные занятия в детском саду 7. «ФГОС и проблемы нравственного воспитания современного ребёнка» 8. Организация предметно-развивающей образовательной среды в МДОУ. 9. Ознакомление педагогов, проходящую аттестацию в 2017-2018 учебном году с правилами прохождения аттестации 10. Работа по оздоровлению детского организма в летний период	Сентябрь	Заведующий – Е.В.Егорова		
	Октябрь	Старший воспитатель – Скобеева Е.В.		
	Октябрь	Старший воспитатель – Скобеева Е.В.		
	Ноябрь	Ст. медсестра – Лимонова О.Н.		
	Ноябрь	Каткова Т.А.		
	Декабрь			
	Январь	Воспитатель – Симонова Т.В.		
	Февраль	Марафеева И.В..		
	Апрель	Старший воспитатель – Скобеева Е.В.		
	Май	Старший воспитатель – Скобеева Е.В.		
Консультации для воспитателей групп раннего возраста. 1. Планирование в группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. 2. Развитие речи детей 2 – 3-х лет средствами художественной	Сентябрь	Старшая медсестра – Лимонова О.Н.		
		Каткова Т.А.		
	Октябрь	Балаева С.Б.- воспитатель		
	Ноябрь	Лихоманова Н.В.- воспитатель		
		Демидова Н.Н.-		

	выразительности 3.Сотрудничество д/с и семьи в создании предметно-развивающей среды для детей раннего возраста	Январь	воспитатель	
	4.Музыкально-ритмические движения как средство развития чувства ритма у детей 3 года жизни	Март	Бычкова С.А. – муз.рук-ль	
	5.Дидактическая игра-средство развития у малышей восприятия цвета 6.Какие игрушки нужны малышу	Апрель	Демидова Н.Н.. Лихоманова Н.В.	

2.3. Семинары-практикумы для воспитателей

	1.” Играем вместе с детьми”	Сентябрь	Старший воспитатель – Скобеева Е.В.	
	2.”Использование инновационных технологий в формировании ФЭМП в соответствии с ФГОС”	Ноябрь	Старший воспитатель Скобеева Е.В.	
	3. «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».	Март	Попова Н.С. - воспитатель	

2.3.1. Семинары

	1. Ознакомление с “Дорожной картой” дошкольных учреждений	Сентябрь	Заведующий – Е.В.Егорова ст. воспитатель Скобеева Е.В. , Лопатина И.П.	
--	---	----------	--	--

2.4. Мастер-класс:

	1. «Использование мультимедийной презентации в ДОУ»	1 раз в квартал	Воспит. Гр. № 1, 10 Воспит.гр.№ 4, 6, 8 Воспит.гр.№ 7, 5 Воспит.гр.№ 11, 12 Воспит.ст. и подг. Групп	
	2. “ Значение сюжетно-ролевых игр в развитии речи дошкольника” 3. “ Значение пальчиковых игр в развитии речи”.	Ноябрь	Егорова Н.Н., Балаева С.Б. Воспит. 2 мл. и ср.групп	

4. Кукольный театр на ложках” 4.1 “Развитие чувства ритма детей старшего дошкольного возраста” 5. “Наши пальчики играют” 6. «Влияние физкультминуток на физическое состояние и умственную работоспособность на занятиях при формировании познавательного математических представлений» 7. “Игровые методы на занятиях”	Февраль	Муслиенко Л.Н. Холодкова Л.А.	
	Март Май	Тарханова Н.В. Цымбал Н.М.	

2.5. Открытые просмотры для педагогов

1.Образовательная область: “Познавательное развитие” -ознакомление с окружающим миром; -Формирование элементарных математических представлений -игры с дидактическим материалом -игры со строительным материалом 2.Образовательная область Речевое развитие -развитие речи и подготовка детей к грамоте -речевое развитие -Чтение художественной литературы	Сентябрь- октябрь	Шишенина О.Е. Набережная И.Г. Балаева С.Б. Дорофеева Н.В.	
	Ноябрь - февраль	Тонкачёва С.В. Горшенина Т.А. Попова Н.С. Муслиенко Л.Н. Цымбал Н.М. Симонова Т.В.	
	Апрель	Тарханова Н.В..	

2.6. Смотры-конкурсы

1. Конкурс «Дары осени» Цель: создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно-образовательного пространства учреждения.	Октябрь	Старший воспитатель – Скобеева Е.В., воспитатели всех групп	
2.Конкурс «Лучшая группа по организации сюжетно – ролевых игр» Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения социальной среды в ДОУ для детей, создание условий для повышения социальной активности.	Октябрь - Ноябрь	Старший воспитатель – Скобеева Е.В. Лопатина И.П. Воспитатели всех групп	
3. «Лучший центр математики» (формирование ФЭМП) Цель: формирования познавательного - математических представлений и выявлению передового педагогического опыта.	Февраль - март	Старший воспитатель – Скобеева Е.В. Лопатина И.П. Воспитатели всех групп	
4.Конкурс «Лучшая внучка Деда Мороза - Снегурочка». Цель: - для активизация творчества, фантазии, инициативы и социальной активности педагогов, детей и родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ 4.1 Творческий проект «Новый год, приходи!»	Декабрь	Старший воспитатель – Скобеева Е.В., Лопатина И.П. Воспитатели всех групп Эктова Ж.А.	

5.Конкурс «Мамина кукла» Цель: - для активизация творчества, фантазии, инициативы и социальной активности педагогов, детей и родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ	Март	Старший воспитатель – Скобеева Е.В., Воспитатели всех групп	
6. Конкурс «Космос глазами детей». Цель: создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно-образовательного пространства учреждения.	Апрель	Старший воспитатель – Скобеева Е.В. Воспитатели групп	
7. Конкурса творческих работ «Спасибо бабушке и деду за великую победу!» Цель: создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно-образовательного пространства учреждения.	май	Старший воспитатель – Скобеева Е.В. Воспитатели групп	
8. Конкурс «Самый лучший участок» (На лучшую подготовку к летне-оздоровительному периоду.) Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельностью детей в летний период.	август	Заведующий – Егорова Е.В. Ст.воспит-ль Скобеева Е.В Лопатина И.П..	

2.7. Работа с молодыми специалистами

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Предварительная работа: 1. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2. Сетевое взаимодействие с МДОУ № 95, 79, 89. 3. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 4. Оказание помощи в создании профессиональных электронных Портфолио педагогов.	В течение года	Старшие воспитатели – Скобеева Е.В., Лопатина И.П.	
Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности.	Сентябрь	Старший воспитатель – Скобеева Е.В., Лопатина И.П.	
Показ открытых занятий, режимных моментов	Ноябрь	Воспитатели всех групп	
Сетевое взаимодействие	Январь	Старшие воспитатели Молодые педагоги	
Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста.	Февраль	Воспитатели -наставники	
Взаимодействие молодых специалистов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Апрель	Педагоги-наставники	

Проходит за 2 недели до запланированного Педагогического Совета. Она включает в себя:

- работу проблемных групп;
- работу с методической литературой;
- оказание помощи в написании конспектов занятий, в подготовке докладов.

Методическая оперативка (методическая консультация)

Сентябрь

- «Поговорим о красноречии»
Ответственный: ст. воспитатель Скобеева Е.В.
 - «Основные направления, образовательные области, виды детской деятельности в контексте ФГОС ДО»
Ответственный: ст. воспитатель Лопатина И.П.
 - «Организация самостоятельной двигательной деятельности детей»
Ответственный: воспитатель Балаева С.Б., Демидова Н.Н.

Октябрь

- «Готовность детей к школе»
Ответственный: педагог – психолог Филютович Ю.С.
- «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»
Ответственный: инструктор по физической культуре Урих Т.А.
 - «Сказка, как средство музыкально-эстетического развития детей»
Ответственный: Лобанова О.А, Богданова С.Г.

Ноябрь

- «Работа с родителями по экологическому воспитанию»
Ответственный: воспитатель Казакова О.М., Мерченко С.И.
- «Сюжетно – ролевые игры как средство в развитии связной речи у детей»
Ответственный: : воспитатели Попова Н.С., Урываева Л.А.
 - «Формирование у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире посредством сюжетно – ролевой игры»
Ответственный: воспитатели Рубаненко В.Д., Светличная С.А.
 - «Сюжетно-ролевая игра как средство воспитания дошкольников. Этапы развития сюжетно-ролевой игры»
Ответственный: воспитатель Цымбал Н.М.

Декабрь

- «Игры и экология»

Ответственный: воспитатель Яковлева Л.С., Тонкачёва С.В.

- «Театрализованные игры в обучении и воспитании детей с нарушениями речи»

Ответственный: учитель – логопед Позднякова Н.А.

- «Использование фольклора в развитии двигательной активности у детей. Народные подвижные игры»

Ответственный: Богданова С.Г.

- «Физическое здоровье ребенка зависит от его эмоционального благополучия»

Ответственный: воспитатель Эктова Ж.А.

- «Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса у детей дошкольного возраста опираясь на программу «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой

Ответственный: Соловьева О.А., Михалицына Е.П.

Январь

- «Воспитание самосознания»

Ответственный: педагог – психолог Филютович Ю.С.

- «Создание психологически комфортной среды обучения и воспитания детей»

Ответственный: воспитатели Болдырева Н.Г., Яшина О.Н.

Февраль

- «Тренинг взаимодействия»

Цель: Сплочение коллектива, создание микроклимата. Обеспечение психо-эмоционального благополучия в коллективе.

Ответственный: педагог – психолог Филютович Ю.С.

Март

- «Через знания о природе – к художественному образу»

Ответственный: воспитатели Мерченко С.И., Светличная С.А.

- «Тревожные дети»

Ответственный: педагог – психолог Филютович Ю.С.

- «Использование народного фольклора на занятиях по хореографии»

Ответственный: хореограф Холодкова Л.А.

- «Формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС»

Ответственный: воспитатель Набережная И.Г., Лихоманова Н.В.

- «Играя, изучаем природу»

Ответственные: Болдырева Н.Г., Богданова С.Г., Эктова Ж.А., Соловьева О.А., Михалицына Е.П.

Апрель

- «Развитие детей в театрализованной деятельности»

Ответственный: муз. руководитель Бычкова С.А.

- «О русских народных играх и хороводах»

Ответственный: Мусиенко Л.Н.

Май

- «Организация игр в летне - оздоровительный период»

Ответственный: воспитатели Горшенина Т.А., Симонова Т.В., Дорофеева Н.В.

Открытые просмотры:

Проходят за 1-2 недели до запланированного Педагогического совета.

Ноябрь (к Педагогическому совету № 1)

«Сюжетно=ролевая игра-как средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире»

- НОД по сюжетно-ролевой игре «Путешествие в кинотеатр» – 2 младшая группа № 1 /воспитатель Симонова Т.В.
- НОД по сюжетно-ролевой игре «Купаем игрушки»/
- 1 мл.группа №2/воспитатель Лихоманова Н.В.
- НОД по сюжетно-ролевой игре «Постираем кукле платье» - 1 мл.группа №3/воспитатель Балаева С.Б.
- НОД по сюжетно-ролевой игре «Путешествие в лето» - старшая гр.№4/воспитатель Горшенина Т.А
- НОД по сюжетно-ролевой игре «Школа» - подготовительная группа №5 /воспитатель Набережная И.Г.
- НОД по сюжетно-ролевой игре «Детское кафе»-средняя группа № 7 /воспитатель Светличная С.А.
- НОД по сюжетно-ролевой игре «Семья» - старшая группа №8\воспитатель Рубаненко В.Д.
- НОД по сюжетно-ролевой игре «Школа» - подготовительная группа №9 /воспитатель Попова Н.С.
- НОД по сюжетно-ролевой игре «Больница» - 2 младшая группа №10/воспитатель Марафеева И.В.
- НОД по сюжетно-ролевой игре «Зоопарк» - средняя группа №11/воспитатель Плакся С.Н., Мерченко С.И.
- НОД по сюжетно-ролевой игре «Два весёлых гуся» - средняя группа №12/воспитатель Тонкачёва С.В. – ритмической гимнастике
- НОД по сюжетно-ролевой игре «Незнайка на Луне» - средне - старшей группе/инструктор по физ. культ. УрихТ. А.
- НОД по сюжетно-ролевой игре «Детский альбом-знакомство с П.И.Чайковским» - средней группе №11/музыкальный руководитель Бычкова С.А.
- НОД по сюжетно-ролевой игры для детей раннего возраста «Кукла Катя проснулась» группа раннего возраста № 13 воспитатель Цымбал Н.М.

- НОД занятия по ритмике для детей 3-4 лет «Веселое путешествие» педагог дополнительного образования Холодкова Л.А.
- НОД занятия сюжетно-ролевой игры для детей 2-3 лет «Большая стирка» 1 младшая группа № 14 воспитатель Михалицына Е.П.
- НОД сюжетно-ролевой детей подготовительной группы «Гости на пороге» подготовительная группа № 17 воспитатель Эктова Ж.А.
- НОД сюжетно-ролевой игры для детей младшего дошкольного возраста с использованием поэтического фольклора «Уложим куклу спать» группа № 16 воспитатель Богданова С.Г.
- НОД сюжетно-ролевой игры «Ферма» в старшей группе № 18 воспитатель Мусиенко Л.Н.
- НОД по сюжетно-ролевой игры «День рождения мишутки» в средней группе № 15 воспитатель Яшина О.Н.
- НОД по сюжетно-ролевой игре « Путешествие в детский сад» педагог-психолог Филутович Ю.С.

Изучение работы педагогов во всех видах деятельности
Контроль и руководство 2017-2018 учебный год

месяцы	Направление контроля, объект	Цель контроля	Виды, формы контроля	Ответственный	Подведение итогов
Сентябрь	1. готовность коллектива к учебному году	Наличие планов, документации	Предупредительный, обзорный	Ст. воспитат.	Совещание при заведующем
	2. Организация предметно-развивающей среды.	Готовность групп к новому учебному году	обзорный	Зав. Ст. восп.	Производственное совещание
	3. Психолого-педагогическая диагностика по разделам программы	Выявить уровень развития детей по основным разделам программы, сформированность психических процессов.	обзорный	Ст. восп. Психолог	Совещание при заведующем
Октябрь	1. Диагностика физического развития детей	Выявить уровень двигательной активности детей дошкольного возраста	Фронтальный	Инструктор по ФИЗО Ст. восп.	Совещание при завед.
	2. Охрана жизни и здоровья детей	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Предупредительный	Ст. восп.	Консультация
Ноябрь	1. Трудовая деятельность	Организация коллективного труда	Взаимопроверка в старших группах № 4 и № 6, №8, №17	Воспитатели Ст. воспитатель	Совещание при заведующем

	2. Формирование здоровье сберегающей среды в ДОУ	Создание условий для оздоровления и всестороннего развития детей дошкольного возраста	Тематический	Зав. Ст. восп.	Педсовет.
	3. учетно-проверочные занятия за квартал по основным разделам программы.	Уровень развития у дошкольников способов познавательной деятельности.	Итоговый	Ст. восп. ПДО по ИЗО, ФИЗО, МУЗО	Совещание при заведующем
Декабрь	1. Игровая деятельность	Анализ условий для проведения игр и руководство играми воспитателя	Самоконтроль	Воспитатели	Консультация
Январь	Выполнение педагогами разделов воспитательно-образовательной программы	Комплексное решение образовательных задач в соответствии с программой. Ориентация планируемых видов деятельности на уровень развития дошкольников реализация индивидуального подхода.	Комплексный	Ст. восп. Воспитатель Заведующий	Совещание при заведующем
Февраль	Интеллектуально-познавательная деятельность	Анализ организации и проведения наблюдений	предупредительный	Ст. восп.	Совещание при заведующем

Март	Эффективное расположение и использование книжных уголков в группах	Анализ оформления книжных уголков, эффективность их использования .	тематический	Зав. Ст. восп.	Педсовет
	Нравственное воспитание	Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду	Взаимопроерка	Воспитатели всех возрастных групп	консультация
Апрель	Диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.	Освоение детьми программного материала.	Обзорный	Ст. восп. Педагог-психолог, Учитель-логопед.	Совещание при зав.
Май	Готовность к летнему оздоровительному сезону	Создание условий для физкультурно оздоровительной работы	Обзорный	Ст. восп. Зав.	Совещание при зав.

Работа с молодыми специалистами.
на 2017-2018 учебный год
«Педагогическая гостиная»

Руководитель:

Воспитатель 1 квалификационной категории Мартынова Алевтина Александровна.

Состав педагогической гостиной:

Воспитатели, имеющие стаж работы в должности до 5 лет:

Балаева С.Б. – воспитатель 1 младшей группы № 3;
Демидова Н.Н. - воспитатель 1 младшей группы № 2;
Рубаненко В.Д. – воспитатель средней группы № 8;
Евдокимова Н.В. – воспитатель старшей группы № 7;
Светличная С.А. – воспитатель старшей группы № 7;
Симонова Т.В. – воспитатель подготовительной группы № 1;
Попова Н.С. – воспитатель старшей группы № 9;
Яковлева Л.С. – воспитатель средней группы №6

По желанию к работе гостиной могут привлекаться другие педагоги ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация работы по адаптации детей к ДОУ. Анкетирование. Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	воспитатель Мартынова А.А. ст. воспитатель Скобеева Е.В.
2	Создание позитивного микроклимата в группе детского сада Экскурсия по детскому саду. Оказание помощи в написании планов работы по тематическому планированию.	Октябрь	воспитатель Мартынова А.А. ст. воспитатель Скобеева Е.В. .
3	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Нетрадиционное оборудование.	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО Урих Т.А. Воспитатель

			Мартынова А.А.
4	Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения	Декабрь	воспитатель Мартынова А.А.
5	Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ Воспитание у детей культуры поведения за столом.	Январь	воспитатель Мартынова А.А.
6	Воспитание у дошкольников самоуважения и уверенности в себе	Февраль	воспитатель Мартынова А.А.
7	Интегрированное занятие по речевому и физическому развитию детей	Март	Инструктор по ФИЗО Урих Т.А. воспитатель Мартынова А.А. Ст. воспитатель Скобеева Е.В.
8	Воспитание эстетических чувств у дошкольников Портфолио педагога дошкольного образовательного учреждения	Апрель	ст. воспитатель Скобеева Е.В. воспитатель Попова Н.С. воспитатель Мартынова А.А.
9	Отчет о работе «педагогической гостиной» Взаимопосещение занятий воспитателями.	Май	ст. воспитатель Скобеева Е.В. воспитатель Мартынова А.А. воспитатели

Сентябрь

Анкетирование воспитателей. Заполнение карт индивидуальных наблюдений.

Ответственный: старший воспитатель

Обзорная экскурсия по группам ДООУ. Анализ развивающей среды в группах, оформление и функциональность центров и уголков: группы № 2, 5, 7, 8, 9, 11, 12.

Ответственный: старший воспитатель, воспитатели выше перечисленных групп.

Октябрь

Принципы построения развивающей среды в группах /Петровский/. Требования к организации развивающей среды /программа «Детство»/.

Ответственный: ст.воспитатель

Ноябрь

Личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми. Стили взаимодействия.

Ответственный: педагог-психолог

Декабрь

Художественно-эстетическое воспитание дошкольников. Задачи и содержание. Пути реализации.

Ответственный: старший воспитатель

Январь

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом программы «Детство». Трудности, пути устранения.

Ответственный: старший воспитатель

Февраль

«Особенности организации самостоятельной деятельности детей»

Ответственный: ст. воспитатель

Март

«Экология для малышей»

Ответственный: воспитатель Мерченко С.И.

Апрель

«Театрализованная деятельность в ДООУ»

Ответственный: музыкальный руководитель Бычкова С.А., Сармина С.А.

Май

Итоги года.

Взаимопосещения занятий.

Ответственный: ст. воспитатель

Система работы с родителями воспитанников.

Взаимосвязь в работе ДООУ с семьей.

Информационно – педагогическое просвещение родителей.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

IX	Подготовка и представление наглядной педагогической информации для родителей: - сведения о работе ДООУ, специалистах; - задачи воспитания детей данного возраста; - анатомо- физиологические и психологические особенности детей данного возраста; - режим дня; - полезная книга для родителей с консультациями и советами по воспитанию детей. - Работа родительской почты. - Сбор информации и пособий для домашнего музея.	Индивидуальные Групповые	Воспитатели
	1. Сбор данных для составления социологического паспорта семей возрастных групп.	Индивидуальные	Воспитатели
	2. Анкетирование родителей: - «социальная», «медицинская» (гр. № 2, 3, 13,14); - психолого-педагогические параметры определения готовности ребенка к поступлению в ДООУ.	Индивидуальные	Воспитатели, психолог, логопед
	3. Консультирование.	Индивидуальные	Психолог, логопед
	5. Групповые родительские собрания. Примерная тематика: - «Проблемы адаптации детей р/в в ДООУ»; - «Знаете ли своего ребенка?»; - «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»; - «Родительский комитет и его функции»; - «Родителям о практике проведения диагностики развития ребенка в системе работы ДООУ»; - «Можно ли обойтись без наказаний?»	Групповые	Воспитатели
	6. Оформление выставок к различным праздникам, знаменательным датам		

X	1. Привлечение к оформлению опыта семейного воспитания, уголков семьи в группах, фотоальбомах.	Индивидуальные	Воспитатели
	2. Оформление стенгазет «Ко дню пожилого человека»	Индивидуальные	Воспитатели
	3. Консультирование.	Групповые	Инструктор по физо
	4. Концерты: -ко Дню пожилого человека ; - ко дню Победы	Старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
XI	1. Привлечение к оформлению развивающей среды в группах.	Индивидуальные	Воспитатели, специалисты
	2. День открытых дверей /посещение режимных моментов, занятий, прогулки/.	Групповые,	Старший воспитатель,
	3. Оформление в группах праздничных стенгазет, посвященных Дню матери, Дню Отца, «Как я провёл лето», участие в к конкурсах ДОУ «Самый лучший театрально – музыкальный центр», «Самый лучший центр художественно – речевой деятельности».	Общие	воспитатели
	4. Родительский субботник (помощь в подготовке к зиме: утепление окон, уборка помещений и территории).	Индивидуальные	Воспитатели всех групп
	5. Выставка литературы по теме «Красота родного языка»	Групповые	Старший воспитатель,
	6. Спортивные праздники ко «Дню пожилого человека», «Дню матери», «Дню Отца»,	Индивидуальные	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
XII	1. Участие в организации и проведении новогодних утренников.	Индивидуальные,	Муз.руководитель,
	2. Участие в конкурсе «Лучшая внучка Деда Мороза - Снегурочка».	групповые	воспитатели
	3. Оформление наглядной агитации в группах: - «Как уберечься от простуды»; - «Зимние игры и развлечения»; - «В зимний выходной день»		Воспитатели, ст.м/с, инструктор по физо

	- «Игры на свежем воздухе» - «Гуляем всей семьей»		
	4. Оформление выставки поделок «Внучка Деда Мороза -Снегурочка»		Воспитатели, ПДО по ИЗО

I	1. Родительское собрание «Подготовка детей к школе» 2. «Почему ребенку нужна игра?» «Какие игрушки нужны вашим детям?» «Как отвечать на детские вопросы?» «Развитие творчества у детей» 3. Консультация «Чем и как занять ребенка дома?»	Общие Групповые	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели Воспитатели
II	1. Участие в спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества. 2. Оформление наглядной агитации в группах: - «Растим будущего мужчину»; - «Основы правильного питания» и др. 3. Поздравление с праздником, оформление ширм, фотовыставки, рисунков «Наши замечательные папы» 4. Тематическая выставка «Рисуем вместе с папой» 5. Консультация «Повышение роли отца в семье»	Общие, групповые Индивидуальные Групповые Индивидуальные Групповые	Инструктор по физо Воспитатели Воспитатели Воспитатели, преподаватель изо Воспитатели
III	1. Заседания родительского комитета по подготовке к проведению выпускных праздников. 2. Праздничные утренники, посвященные 8 Марта. 3. Поздравление с праздником, оформление стенгазет, фотовыставки «Наши замечательные Мамы» 5. Тематическая выставка рисунков «Портрет моей мамы»	Групповые Групповые Групповые Групповые	Воспитатели, председатели комитетов Муз.руководитель, воспитатели Воспитатели Воспитатели, преподаватель изо
IV	1. Музыкально-спортивный праздник «День здоровья»	Общие, групповые	Муз.руководитель, инструктор по

	2. Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников ДОУ?» 3. Помощь в весенней уборке территории, покраске веранд, малых спортивных форм. 4. День открытых дверей /посещение режимных моментов, занятий, прогулки/. 5. Оформление выставки «Весенние напевы»	Индивидуальные Групповые Групповые	физо, воспитатели Воспитатели Зав по АХЧ, воспитатели Воспитатели, старший воспитатель
V	1. Итоговые родительские собрания «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей» «Ребенок и компьютер» 2. Выпускной бал. 3. Озеленение и благоустройство участков и территории. Участие в акции «Самый лучший участок детского сада» 4. Оформление наглядной агитации: «Профилактика ДТП» - «Как организовать летний отдых детей»; - «Правила поведения на воде»; - «Советы врача» и др. 4. ПМПК	Групповые Групповые Групповые Индивидуальные Индивидуальные	Воспитатели, специалисты Муз.руководитель, воспитатели Зав. по АХЧ, воспитатели Воспитатели. ст. м/с Специалисты

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 младшая группа № 3, №2, 13,14

СЕНТЯБРЬ – «Игрушки в избушке»
ОКТАБРЬ – «Что осенью бывает?»
НОЯБРЬ – «Сказку показывают старшие дети»
ДЕКАБРЬ – «Новый год»
ЯНВАРЬ - «Снеговик пришел в гости»
ФЕВРАЛЬ – «Нам весело живется» (игры и танцы)
МАРТ - «Мамин день»
АПРЕЛЬ – «Весна пришла и сказку принесла»
МАЙ – «Мы выросли» (переход в детский сад)

2 младшие группы № 1 , №10, 15

СЕНТЯБРЬ – «В гости к нам пришел Петрушка»
ОКТАБРЬ – «Бродит осень у ворот»
НОЯБРЬ – «Нам осенью не скучно»
ДЕКАБРЬ – «Новый год – веселый хоровод»
ЯНВАРЬ - «Что нам нравится зимой?»
ФЕВРАЛЬ – «День веселых игр и затей»
МАРТ - «Маму поздравляют малыши»
АПРЕЛЬ – «Кто нагрел скамейку?»
МАЙ – «Развлечение с воздушными шарами».

Средние группы № 11, №12, 16

СЕНТЯБРЬ – «Нам осенью не скучно!»
ОКТАБРЬ – «Что осенью бывает?»
НОЯБРЬ – «Сказочное путешествие»
ДЕКАБРЬ – «Здравствуй елочка лесная»
ЯНВАРЬ - «Зимние игры»
ФЕВРАЛЬ – «Праздник вежливости»
МАРТ - «Концерт для любимых мам и бабушек»
АПРЕЛЬ – «Нам весело сегодня»
МАЙ – «Праздник это здорово!»

Старшие группы № 4, № 6, №8,17

СЕНТЯБРЬ – «Осенние посиделки»
ОКТАБРЬ – «Здравствуй, осень золотая»
НОЯБРЬ – «Книжное царство – мудрое государство»
ДЕКАБРЬ – «Новый год»

ЯНВАРЬ - «Пришла коляда – отворяй ворота»
ФЕВРАЛЬ – «Бравые солдаты»
МАРТ - «Концерт для милых мам»
АПРЕЛЬ – «Здравствуй, весна красная»
МАЙ – «Шляпный бал»

Подготовительные группы № 5, № 7, №9,18

СЕНТЯБРЬ – «День знаний»
ОКТАБРЬ – «Осенний бал»
НОЯБРЬ – «Заплетайся, плетень» (русские народные игры)
ДЕКАБРЬ – «Новогодняя сказка»
ЯНВАРЬ - «Рождественские забавы»
ФЕВРАЛЬ – «А ну-ка, мальчики»
МАРТ - «Конкурс «Крошечка – Хаврошечка»»
АПРЕЛЬ – «Танцевальное шоу»
МАЙ – «До свиданья, детский сад»