

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88 «Радуга»
г. Волжского Волгоградской области»
ул. Пионерская 44
(МДОУ д/с №88)



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ д/с №88

Е.В.Егорова

Приказ от «02» сентября 2016г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2016 – 2017 учебный год

Согласовано:

Педагогическим советом № 4

Протокол от «26» августа 2016г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88 «Радуга»
г. Волжского Волгоградской области»
ул. Пионерская 44
(МДОУ д/с №88)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ д/с №88

_____ Е.В.Егорова

Приказ от «___» _____ 2016г.

ГОДОВОЙ

ПЛАН РАБОТЫ

на 2016 – 2017 учебный год

Согласовано:

Педагогическим советом №_____

Протокол от «__» _____ 2016г.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ МДОУ №88 «Радуга» НА 2016-2017 учебный год:

Направление: художественно – эстетическое

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни через совместную деятельность с семьями воспитанников
2. Продолжать создавать условия в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, совершенствовать профессиональные компетенции педагогов ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования через творческий потенциал педагогов.
3. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников через музыкально - театральную деятельность. Поддерживать стремление педагогов, детей и родителей к творчеству.

Повышение социальной активности и деловой квалификации 2016- 2017 уч. год

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Участие в работе городских: -методических объединений; -конференций; -семинаров; -клубов / «Детство», «Ранний возраст», экологическое воспитание, по социально-эмоциональной программе «Я, ты, мы» /	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги дополнительного образования.
2. Курсовая переподготовка: - реализация основной общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» с учетом ФГОС: - Современные технологии в образовании (в контексте реализации ФГОС и профстандарта «Педагог»)	По плану курсовой подготовки	Воспитатели, педагоги дополнительного образования
Итоговая аттестация	Октябрь, 2016г Февраль, 2017г. Апрель, 2017г.	Воспитатели: Лихоманова Н.В. ПДО по ИЗО Самохвалова Е.А. Ст.воспитатель: Скобеева Е.В.
3. Самообразование: - обучение в институте ВИЭПП - обзор и изучение педагогической литературы; - творческий отчет аттестуемых педагогов	В теч. года В теч. Года	Младшие воспитатели: Светличная Светлана Оскаровна, Демидова Надежда Николаевна, Яковлева Людмила Николаевна <u>Воспитатели</u> <u>1 квалификационная</u> <u>категория:</u> Лихоманова Н.В. Самохвалова Е.А. <u>Старший воспитатель:</u> Скобеева Е.В.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ 2016-2017 уч.год

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Педсовет №1 «Развитие музыкально - игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Педсовет №2 «Организация театрально- игровой деятельности в дошкольном учреждении посредством экологического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
3	Педсовет №3 «Анализ работы ДОУ за 2016-2017 г. Объективная оценка деятельности коллектива по всем аспектам. Коллективное обсуждение выполнения задач. Летне- оздоровительная работа ДОУ в 2017г.»	Май	Заведующий, Старший воспитатель
4	Педсовет №4 «Анализ воспитательно- образовательной работы коллектива за 2016-2017 учебный год. Перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год»	Август	Заведующий Старший воспитатель

Педагогические советы на 2016-2017 учебный год

№	Содержание мероприятий	Срок исполне ния	Ответственный
1	Педагогический совет № 1 «Координация воспитательно-образовательного процесса на 2016-2017 учебный год» <u>Цель:</u> определить итоги деятельности в летний оздоровительный период; приступить к реализации принятого плана работы на данный учебный год. <u>Подготовка:</u> 1. Смотр групп, документации к новому учебному году. 2. Разработка календарно – тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для организации образовательной деятельности с дошкольниками. 3. Разработка расписания НОД, циклограмм воспитательно-образовательной работы. 4. Составление программ платных образовательных услуг и расписаний занятий. 5. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. <u>План работы педсовета:</u> 1. Квик-настройка. 2. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. 3. Анализ готовности групп к новому учебному году. 4. Принятие Основной Образовательной программы дошкольного образования.	Август	ст. в-ль Скобеева Е.В. м/с Лимонова

	5. Планирование воспитательно-образовательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО. 6. Принятие программ платных образовательных услуг. 7. Принятие положений о смотрах-конкурсах. 8. Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. 9. Обсуждение проекта решения педсовета. 10. Вынесение решения.		О.Н. зав. Егорова Е.В. ст. в-ль Скобеева Е.В. ст. в-ль Скобеева Е.В. Руководители кружков Зав. Егорова Е.В. Ст. в-ль Скобеева Е.В. Зав. Егорова Е.В.
2	Педагогический совет №2	Ноябрь	
3	Педагогический совет №3 «Организация театрально-игровой деятельности в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС» <u>Цель:</u> Систематизировать знания педагогов по театрально-игровой деятельности детей дошкольного возраста и создание в ДОУ условий для их самореализации. <u>Задачи:</u> 1. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей в театрализованной деятельности 2. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОУ 3. Проанализировать уровень организации работы по развитию театрально-музыкальной деятельности в ДОУ 4. Активизировать деятельность педагогов <u>Подготовка:</u> План работы пед.совета: 1. Ход педсовета: Доклад «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного	Февраль	

	возраста» 2. Результаты тематического контроля 3. Отчёт воспитателей 4. Отчёт муз. руководителей 5. Деловая игра «Ромашка» 6.Рефлексия 7. Обсуждение проекта решения педсовета. 8.Решение пед.совета		Заведующий Егорова Е.В. Ст.вос-ль Скобеева Е.В. Бычкова С.А. Сармина С.А.
4	Педсовет №4 «Анализ воспитательно-образовательной работы коллектива за 2016-2017учебный год. Перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год» Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4. 2. Итоги мониторинга оценки качества дошкольного образования. 3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год 4. Анализ подготовки детей к школе. 5. Отчет музыкального руководителя о работе за год. 6. Отчеты руководителей кружков о проделанной работе. 7. Отчеты воспитателей об итогах за учебный год. 8. Принятие плана работы на летний оздоровительный период. 9. Перспективы развития дошкольного учреждения на 2016-2017 учебный год. 10. Принятие учебного плана. 11. Принятие решения педсовета.	Май	Зав. Егорова Е.В. Ст. в-ль Скобеева Е.В. Инстр. по физкультуре Урих Т.а. Психолог Муз. рук. Бычкова С.А. Сармина С.а. Воспитатели Воспитатели групп Ст. в-ль Скобеева Е.В. Зав. Егорова Е.В. Ст. в-ль Скобеева Е.В. Зав. Егорова Е.В.

Педагогический Совет № 1 Декабрь 2015г.

Тема: «Координация воспитательно-образовательного процесса на 2016-2017 учебный год»

Цель: определить итоги деятельности в летний оздоровительный период; приступить к реализации принятого плана работы на данный учебный год.

Вид:

Тематический

Форма организации:

Деловая игра.

Повестка дня:

1. Вступительное слово об актуальности данной темы «Главное – здоровье!» -заведующий детского сада Егорова Е.В.
2. Справка по итогам тематического контроля «Создание в ДООУ условий для оздоровления детей дошкольного возраста» - ст. воспитатель Скобеева Е.В.
- 3.Рубрика «Поделись опытом»:
-Презентация опыта работы педагогов всех возрастных групп по физическому развитию детей» - воспитатели всех возрастных групп
4. Деловая игра:
Знакомство с ходом и правилами игры, выбор жюри;
Разгадывание кроссворда «Здоровье»
Тестирование «Лучший профессиональный теоретик по физическому воспитанию детей»- ст. воспитатель Скобеева Е.В.
5. Принятие решений
6. Рефлексия

Задания к Педагогическому совету:

1. Разработать проекты по данной теме (средние, старшие, подготовительные группы);
- 2.Подготовить нестандартное физкультурное оборудование для проведения закаливающих процедур;
- 3.Поместить в родительский уголок консультации по физическому воспитанию детей (закаливание, профилактика плоскостопия, сколиоза);
4. Провести анкетирование родителей по физ. воспитанию в семье.

Девиз: «Откроем детям мир чудес, добра и красоты!»

Направление: Художественно- эстетическое воспитание.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Изучение работы педагогов во всех видах деятельности.

Контроль и руководство

Сентябрь

Фронтальный /итоговый/

«Начинаем учебный год»

Цель:

Уровень оснащения групп и готовность педагогов к новому учебному году /наличие документации, информации для родителей и т.д./.

Ответственный: зав.ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты

Психолого-педагогическая диагностика по разделам программы.

Цель:

Выявить уровень развития детей по основным разделам программы, сформированность психических процессов.

Ответственный: психолог, воспитатели.

Октябрь

Оперативный /выборочный/

«Красота родного языка»

Цель:

Анализ условий для организации развития речи детей в детском саду.

Ответственный: воспитатели

Ноябрь

Тематический /итоговый/

«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»

Цель:

Анализ работы по данному направлению.

Ответственный: воспитатели 1 младших групп № 2, 3; 2 мл. групп 11,12; средних групп № 4,6, 8; старших групп № 5, 7,9; подготовительных групп № 1,10.

Декабрь

Самоконтроль /частичный с коррекцией деятельности/

«Кружковая работа в ДОУ»

Цель:

Анализ планирования и организации кружковой работы во 2 половине дня.

Ответственный: преподаватель изобразительности, воспитатели всех возрастных групп

Январь

Оперативный

«Реализация модульного принципа в ДОУ»

Цель: Анализ реализации модулей в ДОУ.

Ответственный: воспитатели старших групп № 7, 5, 9; подготовительных групп № 1, 10.

Февраль

Тематический

«Развитие познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования в соответствии с ФГОС»

Цель:

систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

Ответственный: воспитатели всех возрастных групп и специалисты.

Март

Оперативный /выборочный/

«Художественно-речевое развитие дошкольников»

Цель:

Анализ работы по данной теме. Активизация творческой деятельности педагогов и детей.

Ответственный: муз. руководитель, хореограф, воспитатели Казакова О.М., Марафеева И.В.

Апрель

Фронтальный /итоговый/

Диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе (гр. № 1, 10).

Освоение детьми программного материала (гр. № 2, 3, 1, 6, 4, 5, 9, 7, 8, 11, 12).

Цель:

Определить уровень готовности детей к обучению в школе, уровень развития детей по разделам программы.

Ответственный: ст.вос-ль, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп

Май

Оперативный

«Готовность к летне-оздоровительному периоду»

Цель:

Анализ готовности детского сада к проведению летнего оздоровительного периода.

Ответственный: воспитатели групп, ст. воспитатель.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ 2015-2016 уч.год

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Профессиональная компетентность педагогических работников ДООУ по физическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
2	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
3	«Подведение итогов работы за 2015 – 2016 учебный год»	Май	Заведующий, Старший воспитатель
4	«Утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2016 – 2017 учебный год»	Август	Заведующий Старший воспитатель

Педагогический Совет № 1 Декабрь 2015г.

Тема: «Профессиональная компетентность педагогических работников ДООУ по физическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: Определение степени профессиональной компетенции педагогических работников. Поиск новых форм работы по физическому развитию и оздоровлению детей.

Систематизация знаний педагогов по разделу программы «Физическая культура».

Вид:

Тематический

Форма организации:

Деловая игра.

Повестка дня:

1. Вступительное слово об актуальности данной темы «Главное – здоровье!» -заведующий детского сада Егорова Е.В.
2. Справка по итогам тематического контроля «Создание в ДООУ условий для оздоровления детей дошкольного возраста» - ст. воспитатель Скобеева Е.В.
- 3.Рубрика «Поделись опытом»:
-Презентация опыта работы педагогов всех возрастных групп по физическому развитию детей» - воспитатели всех возрастных групп
4. Деловая игра:
 Знакомство с ходом и правилами игры, выбор жюри;
 Разгадывание кроссворда «Здоровье»
 Тестирование «Лучший профессиональный теоретик по физическому воспитанию детей»- ст. воспитатель Скобеева Е.В.
5. Принятие решений
6. Рефлексия

Задания к Педагогическому совету:

1. Разработать проекты по данной теме (средние, старшие, подготовительные группы);
- 2.Подготовить нестандартное физкультурное оборудование для проведения закаливающих процедур;
- 3.Поместить в родительский уголок консультации по физическому воспитанию детей (закаливание, профилактика плоскостопия, сколиоза);
4. Провести анкетирование родителей по физ. воспитанию в семье.

Педагогический Совет № 2 ФЕВРАЛЬ 2015г.

Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования в соответствии с ФГОС ДО»

Цель. Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

Форма проведения: деловая игра (соревнование 2 команд)

Оформление:

План проведения педсовета:

1. Вступление к педсовету об актуальности данной темы
«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» -заведующий Е.В.Егорова;

2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля.

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» - ст. воспитатель Скобеева Е.В.

3. Деловая игра

Знакомство с ходом и правилами игры

Вопрос-ответ

Игра «Объяснялки»

Разработка плана экспериментальной деятельности

4. Рубрика «Поделись опытом»:

-Презентация опыта работы педагогов групп №10,1,11,12 по экспериментальной деятельности детей» - воспитатели старших и подготовительных групп

5.Принятие решений

6.Рефлексия

Тема: «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС»

План проведения;

1. Вводная часть;

- выполнение решений предыдущего педсовета;

2. Презентация опыта работы педагога «Здоровье сберегающие технологии на занятиях по ИЗО»

3. Результаты тематического контроля

4. Презентация опыта работы - конкурс «Лучший мастер-класс:

- «Использование нестандартного оборудования для развития творчества детей на занятиях по ИЗО»;

- «Пластинография»;

5. Ярмарка методических разработок по художественно-эстетическому развитию в соответствии ФГОС . .

6. принятие решений.

Тема: «Роль детской книги в речевом развитии детей»

Цель:

Систематизация знаний педагогов о роли детской книги в речевом развитии детей и создание в ДОУ условий для их реализации.

Задачи:

- выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов работы по ознакомлению с художественной литературой;

Вид:

Тематический

Форма организации:

Деловая игра

Повестка дня:

1. Проверка решения Педагогического Совета № 1 от ноября 2012 г. (старший воспитатель Егорова Е.В).
2. Вступительное слово заведующей ДООУ Винниковой Т.Г. по данной проблеме.
3. Итоги тематической проверки «Эффективное расположение и использование книжных уголков в группах»
старший воспитатель Егорова Е.В.
4. Обсуждение заранее подготовленных воспитателями высказываний отечественных ученых – педагогов о роли книги в речевом развитии ребенка - Воспитатели всех возрастных групп
5. Деловая игра «Методы и приемы ознакомления детей с художественной литературой» - ст. воспитатель Егорова Е.В.
6. Деловая игра «Расположи задачи в порядке возрастания» - воспитатели всех возрастных групп.
7. Игра «Оформи книжный уголок» - работа в группах.
8. Анализ анкет родителей воспитанников – педагог-психолог Федосеева Н.И.
9. Презентации консультаций для родителей – воспитатели всех возрастных групп.
10. Представление опытов семейного воспитания – воспитатели старших групп.
11. Решение Педагогического Совета.

Задания к педагогическому Совету:

1. Найти высказывания отечественных ученых-педагогов о роли книги в речевом развитии ребенка.
2. Подготовить консультации для родителей по данной теме.
3. провести анкетирование родителей.

Тема:

«Подведение итогов работы за 2015 – 2016 учебный год»

Цель:

Способствовать развитию аналитических качеств у педагогического коллектива при подведении итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Задачи:

1. Подведение итогов работы на основании тематических и фронтальных проверок.
2. Определение задач работы ДОУ на следующий учебный год.

Вид:

Итоговый

Форма организации:

Круглый стол

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующей детского сада Е.В.Егоровой
2. Анализ работы педагогического коллектива за 2015 – 2016 учебный год.
Старший воспитатель Скобеева Е.В.
3. О результатах готовности детей к школе групп № 11, №12
Педагог – психолог Федосеева Н.И.
4. О результатах коррекционной работы с детьми.
Учитель – логопед Позднякова Н.А.
5. Обмен мнениями о проделанной работе за год и планировании на следующий учебный год.
6. Утверждение плана летне – оздоровительной работы.
7. Решение Педагогического Совета.

Задания к Педагогическому Совету:

1. Подготовить материал к летне – оздоровительному периоду.
 - информация для родителей;
 - консультации – об отравлении грибами, закаливающие мероприятия, действия при несчастных случаях.
 - ширмы – осторожно грибы, дорожно – транспортный травматизм, безопасность дома и на улице.
2. Подготовить выносной материал для игровой и трудовой деятельности детей.
3. Разработать планы развлечений на летне – оздоровительный период.

Тема: «Утверждение годового плана на 2016-2017 учебный год»

Цель:

Проанализировать работу педагогического коллектива по организации воспитательно – образовательной работы в летний период.

Отметить активное участие в преобразовании развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС и поставленными задачами.

Задачи:

1. Нацелить педагогический коллектив детского сада на дальнейшую работу по программе «Детство» в соответствии с ФГОС.
2. Находить пути решения вопросов воспитания детей, используя нестандартные методы и приемы в работе, а также лично – ориентированный подход.

Вид:

Итоговый

Форма организации:

Конференция

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующей детского сада Е.В.Егоровой
2. Итоги летне – оздоровительной работы - старшая мед. сестра О.Л. Лимонова
3. Итоги рейда «готовность групп к новому учебному году»
Старший воспитатель Скобеева Е.В.
4. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2015 – 2016 учебный год. Заведующая детским садом Е.В.Егорова
Старший воспитатель Скобеева Е.В.
5. Утверждение рабочих программ по которым работают группы ДОУ, планов кружков, планирования воспитательно-образовательной работы ДОУ.
6. Утверждение психолого-медико-педагогического консилиума, консультативно-диагностического пункта.
7. Утверждение методических объединений.
8. Утверждение состава аттестуемых педагогов.
9. Утверждение планов работы специалистов ДОУ
10. Экскурсия по группам «Подготовка к началу учебного года»
11. Решение Педагогического Совета.

Задания к Педагогическому Совету:

1. Подготовить документацию к новому учебному году.

2. Обновление методического материала и развивающей среды соответственно возрастной группе.
3. Оформление стендов и консультаций для родителей.
4. Подготовка групп к экскурсии.

Мероприятия по подготовке к заседаниям Педагогического совета
2016 – 2017 учебный год
Методическая неделя

Проходит за 2 недели до запланированного Педагогического Совета. Она включает в себя:

- работу проблемных групп;
- работу с методической литературой;
- оказание помощи в написании конспектов занятий, в подготовке докладов.

Методическая оперативка (методическая консультация)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Особенности структуры образовательной программы и воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС»	Сентябрь	Ст. воспитатель Скобеева Е.В.
2	«Готовность детей к школьному обучению»	Сентябрь	Педагог-психолог Федосеева Н.И
3	«Роль воспитателя в освоении дошкольниками знаний о физической культуре»	Сентябрь	Ст. воспитатель Скобеева Е.В.
4	Обзор журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика»	Сентябрь	Воспитатели группы № 1 Симонова Т.В. Колмыкова М.В.
1	«Здоровье ребенка – наша общая забота»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО Урих Т.А.
2	«Интегрированные занятия в детском саду»	Октябрь	Воспитатель Попова Н.С.
3	Обзор журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика»	Октябрь	Воспитатель Группы № 2 Лихоманова Н.В.
1	«Ритмическая гимнастика в детском саду»	Ноябрь	воспитатель Урих Т.А.

2	«Воздействие игр на развитие познавательной и поведенческой сферы дошкольников»	Ноябрь	Педагог-психолог Федосеева Н.И.
3	Обзор журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика»	Ноябрь	Воспитатели группы № 3 Балаева С.Б. Егорова Н.Н.
1	Анкетирование педагогов «Ваш творческий потенциал»	Декабрь	Педагог-психолог Федосеева Н.И
2	«Развитие ребенка в условиях неправильного воспитания (последствия депривации)	Декабрь	Учитель-логопед Позднякова Н.А.
3	Обзор журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика»	Декабрь	Воспитатели Группы № 4 Горшенина Т.А.
1	«Организация предметно-развивающей образовательной среды в ДОУ»	Январь	Воспитатель Шишенина О.Е.
2	«Взаимодействие педагогов и детей»	Январь	Педагог-психолог Федосеева Н.И
3.	Обзор журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика»	Январь	Воспитатели Группы № 5 Набережная И.Г.
1	«Профилактика речевых нарушений»	Февраль	Учитель-логопед Позднякова Н.А.
2	Тренинг общения	Февраль	педагог –психолог Федосеева Н.И.
3	«Организация детского экспериментирования как средства развития познавательно-исследовательской деятельности»	февраль	Воспитатель: Симонова Т.В.
	Обзор журналов:		

2	«Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика» “Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников средней группы через организацию детского экспериментирования”	Февраль	Воспитатели Группы № 6 Распутко Р.С.
3		Ноябрь	Воспитатель гр.№9 Попова Н.С..
1	«Виды рассказывания. Обучение рассказыванию детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Рубаненко В.Д.
2	«Задержка психического развития»	Март	Учитель-логопед Позднякова Н.А.
3	Обзор журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика»	Март	Воспитатели: Группы № 7 Евдокимова Н.В..
4	Семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии ФГОС»	март	Старший воспитатель Скобеева Е. В
1	«Основные вопросы построения системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Апрель	Педагог-психолог Федосеева Н.И.
2	Семинар «Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»	Апрель	Старший воспитатель Скобеева Е.В.
3	Обзор журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика»	Апрель	Воспитатели Группы № 8 Рубаненко В.Д. Мартынова А.А.
1	«Игры на асфальте»	Май	воспитатель Лихоманова Н.В.
2	«Летняя оздоровительная работа в ДОУ»	Май	Ст. воспитатель Скобеева Е.В. Воспитатели

3	Обзор журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Дошкольная педагогика»	Май	группы № 9 Попова Н.С. Урываева Л.А.
---	--	-----	--

Консультации педагогам:				
1. «Дошкольное образование в условиях введения ФГОС ДО» 2.Ознакомление с мониторингом образовательного процесса. 3.»Ритмическая гимнастика в детском саду» 4.Изучение документов СанПиН. 5. “Экологическое воспитание через театрализованную деятельность” 6.Интегрированные занятия в детском саду 7. «ФГОС и проблемы нравственного воспитания современного ребёнка» 8.Организация предметно-развивающей образовательной среды в МДОУ. 9.Ознакомление педагогов, проходящую аттестацию в 2016-2017 учебном году с правилами прохождения аттестации 10.Работа по оздоровлению детского организма в летний период	Сентябрь	Заведующий – Е.В.Егорова		
	Октябрь	Старший воспитатель – Скобеева Е.В.		
	Октябрь	Инструктор по ФИЗО – Урих Т.А..		
	Ноябрь	Ст. медсестра – Лимонова О.Н.		
	Ноябрь	Воспитатель-Попова Н.С.		
	Декабрь			
	Январь	Воспитатель – Симонова Т.В.		
	Февраль	Марафеева И.В. Старший воспитатель – Скобеева Е.В.		
	Апрель	Старший воспитатель – Скобеева Е.В.		
	Май	Старшая медсестра – Лимонова О.Н.		
Консультации для воспитателей групп раннего возраста.	Сентябрь			
1.Планирование в группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.	Октябрь	Балаева С.Б., Демидова Н.Н.- воспитатель		
2.Развитие речи детей 2 – 3-х лет средствами художественной выразительности	Ноябрь	Лихоманова Н.В.-		
3.Сотрудничество д/с и				

	семьи в создании предметно-развивающей среды для детей раннего возраста 4.Музыкально-ритмические движения как средство развития чувства ритма у детей 3 года жизни 5.Дидактическая игра-средство развития у малышей восприятия цвета 6.Какие игрушки нужны малышу	Январь Март Апрель	воспитатель Лихоманова Н.В..- воспитатель Бычкова С.А. – муз.рук-ль Урываева Л.А.- воспитатель Дорофеева Н.В..- воспитатель	
2.3. Семинары-практикумы для воспитателей				
	1.”Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС” 2.”Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности” 3. «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».	Сентябрь Ноябрь Март	Старший воспитатель – Скобеева Е.В. Урих Т.А.- инструктор ФИЗО Казакова О.М.	
2.3.1. Семинары				
	1. Ознакомление с “Дорожной картой” дошкольных учреждений	Сентябрь	- ст. воспитатель Скобеева Е.В. Заведующий – Е.В.Егорова	
2.4. Мастер-класс:				
	1. «Использование мультимедийной презентации в ДОУ»	1 раз в квартал	Воспит. Гр. № 1, 10, Воспит.гр.№ 4, 6, 8 Воспит.гр.№ 7, 5 Воспит.гр.№ 11, 12	
	2. “Значение пальчиковых игр в развитии речи”	Ноябрь	Плакся С.Н. Мерченко С.И.	

	3. “Значение подвижных игр в развитии речи дошкольника”.	Март	Светличная С.А. Горшенина Т.А. -воспитатели	
	4. “Игровые методы на занятиях”	Май	Тонкачёва С.В., Мерченко С.И.	

2.5. Открытые просмотры для педагогов

	1.Образовательная область: “Познавательное развитие” -ознакомление с окружающим миром; -Формирование элементарных математических представлений -игры с дидактическим материалом -игры со строительным материалом 2.Образовательная область Речевое развитие -развитие речи и подготовка детей к грамоте -речевое развитие -Чтение художественной литературы	Сентябрь-октябрь	Шишенина О.Е. Набережная И.Г. Балаева С.Б. Симонова Т.А.	
		Ноябрь - февраль	Тонкачёва С.В. Горшенина Т.А. Попова Н.С.	
		Апрель	Марафеева И.В.	

2.6. Смотры-конкурсы

	1. Конкурс «Дары осени» Цель: создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно-образовательного пространства учреждения.	Октябрь	Старший воспитатель – Скобеева Е.В., воспитатели всех групп	
--	--	---------	---	--

2.Конкурс «Лучший музыкально – театральный уголок в ДОУ» <i>Цель:</i> организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения творческой среды в ДОУ для детей, создание условий для повышения творческой активности.	Октябрь - Ноябрь	Старший воспитатель – Скобеева Е.В.	
3. «Лучший центр художественно – речевой деятельности» (Уголок речевого развития) <i>Цель:</i> формирования познавательных процессов дошкольников путём активизации речевой, читательской деятельности, качественному оснащению педагогического процесса и выявлению передового педагогического опыта.	Февраль - март	Старший воспитатель – Скобеева Е.В.	
4.Конкурс «Сюжет новогоднего мультфильма». Цель: - для активизация творчества, фантазии, инициативы и социальной активности педагогов, детей и родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ	Декабрь	Старший воспитатель – Скобеева Е.В., Воспитатели всех групп	
5.Конкурс «Мамина кукла» Цель: - для активизация творчества, фантазии, инициативы и социальной активности педагогов, детей и родителей	Март	Старший воспитатель – Скобеева Е.В., Воспитатели всех групп	

	(законных представителей) воспитанников МДОУ			
	6. Конкурс «Космос глазами детей». <i>Цель:</i> создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно-образовательного пространства учреждения.	Апрель	Старший воспитатель – Скобеева Е.В. Воспитатели групп	
	7. Конкурса творческих работ «Спасибо бабушке и деду за великую победу!» <i>Цель:</i> создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно-образовательного пространства учреждения.	май	Старший воспитатель – Скобеева Е.В. Воспитатели групп	
	8. Конкурс «Самый лучший участок» (На лучшую подготовку к летне-оздоровительному периоду.) <i>Цель:</i> организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей в летний период.	Май	Заведующий – Егорова Е.В. Ст.воспит-ль Скобеева Е.В.	
2.7. Работа с молодыми специалистами <i>Цель:</i> Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.				

Предварительная работа: 1. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3. Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	В течение года	Старший воспитатель – Скобеева Е.В.	
Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности.	Сентябрь	Старший воспитатель – Скобеева Е.В.	
Показ открытых занятий, режимных моментов	Ноябрь	Воспитатели всех групп	
Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста.	Февраль	Воспитатели - наставники	
Взаимодействие молодых специалистов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Апрель	Педагоги-наставники	

Мероприятия по подготовке к заседаниям Педагогического совета
2016 – 2017 учебный год
Методическая неделя

Проходит за 2 недели до запланированного Педагогического Совета. Она включает в себя:

- работу проблемных групп;
- работу с методической литературой;
- оказание помощи в написании конспектов занятий, в подготовке докладов.

Методическая оперативка (методическая консультация)

Консультации (Методическая оперативка)

Проходят за 1-2 недели до запланированного Педагогического совета.

Сентябрь

- «Поговорим о красноречии»

Ответственный: ст. воспитатель Скобеева Е.В.

«Организация самостоятельной двигательной деятельности детей»

Ответственный: воспитатель Демидова Н.Н.

Октябрь

- «Готовность детей к школе»

Ответственный: педагог – психолог Филютович Ю.С.

- «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» Ответственный:
инструктор по физической культуре Урих Т.А

Ноябрь

- «Работа с родителями по экологическому воспитанию»

Ответственный: воспитатель Казакова О.М.

- «Дидактические игры как средство в развитии связной речи у детей с ОНР»

Ответственный: : учитель – логопед Позднякова Н.А.

Декабрь

- «Игры и экология»

Ответственный: воспитатель Мерченко С.И.

- «Театрализованные игры в обучении и воспитании детей с интеллектуальной недостаточностью»

Ответственный: воспитатель Горшенина Т.А.

Январь

- «Воспитание самосознания» /игры, упражнения, пособия/

Ответственный: педагог – психолог Филютович Ю.С.

Февраль

- «Тренинг взаимодействия»

Цель: Сплочение коллектива, создание микроклимата. Обеспечение психо-эмоционального благополучия в коллективе.

Ответственный: педагог – психолог Филютович Ю.С.

Март

- « Через знания о природе – к художественному образу»

Ответственный: воспитатель Марафеева И.В.

- «Тревожные дети»

Ответственный: педагог – психолог Филютович Ю.С.

Апрель

- «Развитие детей в театрализованной деятельности»

Ответственный: муз. руководитель Бычкова С.А..

Май

- «Организация работы в летний оздоровительный период»

Ответственный: воспитатель Симонова Т.В.

Открытые просмотры

Проходят за 1-2 недели до запланированного Педагогического совета.
Ноябрь (к Педагогическому совету № 1)

«Развитие музыкально – игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС»

- НОД по социально –коммуникативному развитию «Если добрый ты-это хорошо» – подготовительная группа № 1 /воспитатель Дорофеева Н.В.
- НОД по речевому развитию с элементами фольклора «Путешествие в страну сказок»- 1 мл.группа №2/воспитатель Лихоманова Н.В.
- НОД по развитию музыкальных способностей «В гостях у мишки» - 1 мл.группа №3/воспитатель Балаева С.Б.
- НОД по развитию музыкальных способностей «Маша и медведь» - средняя гр.№4/воспитатель Горшенина Т.А.
- НОД по математике «Математика и музыка» - старшая группа №5 /воспитатель Набережная И.Г.
- НОД по математике «Сказки в гости к нам пришли»-средняя группа № 6 /воспитатель Распутько Р.С.
- НОД по математике «Путешествие в страну сказок»-средняя группа № 7 /воспитатель Евдокимова Н.В.

- НОД по декоративному рисованию с элементами математики «Украшение фартуков дымковской росписью» - средняя группа №8\воспитатель Мартынова А.А.
- НОД по познавательному развитию «Роль пчелы в жизни человека» - старшая группа №9 /воспитатель Урываева Л.А.
- НОД по художественно – речевому развитию «Образ осени в поэзии А.С.Пушкина» - подготовительная группа №10/воспитатель Марафеева И.В.
- НОД по музыкально – игровой деятельности «Весёлые музыканты» - 2 младшая группа №11/воспитатель Плакся С.Н.
- НОД по музыкально – игровой деятельности «Жил на свете слонёнок» - 2 младшая группа №12/воспитатель Шишенина О.Е.
- НОД по сюжетно – ролевой музыкально – ритмической гимнастике «Морское путешествие весёлых таракашек» - подготов. группа №10/инструктор по физ. культ. УрихТ. А.

Открытые просмотры

Проходят за 1-2 недели до запланированного Педагогического совета.

Март (к Педагогическому совету № 2)

«Организация театрально- игровой деятельности в дошкольном учреждении посредством экологического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

- НОД по художественно – речевому развитию «Путешествие в страну сказок»- подготовительная группа № 1 /воспитатель Симонова Т.В.
- НОД по театрально-игровой деятельности "Курочка Ряба" – 1 младшая группа № 2/ воспитатель Демидова Н.Н.
- НОД по развитию речи и экологии посредством театральной деятельности «Заяц и волк – лесные жители!» – 1 младшая группа № 3 /воспитатель Егорова Н.Н.
- НОД по театральной деятельности «День рождения Капитошки» в средней группе №4 /воспитатель Горшенина Т.А.
- НОД по математическому развитию посредством театральной деятельности «Алиса в стране математики» – старшая группа № 5 /воспитатель Набережная И.Г..
- НОД по речевому развитию «Экскурсия в мир театра» - средняя группа №6 /воспитатель Яковлева Л.С.

- НОД по театрализованной деятельности «Учимся говорить по разному «Заячья избушка» в Старшей группе №7/воспитатель Светличная С.А.
- НОД по театрализованной деятельности «Непослушный медвежонок» в Средней группе №8/воспитатель Рубаненко В.Д.
- НОД по экологии с элементами театральной деятельности «По тропинке в лес пойдём» в старшей группе №9/воспитатель Попова Н.С..
- .НОД по театрально –речевому развитию с элементами экологии «Зелёная аптека» в подготовительной группе №10/воспитатель Казакова О.М.
- НОД по театрализованной деятельности «По тропиночке пойдём, в сказку мы попадём» во 2 младшей группе №11/воспитатель Мерченко С.И.
-
- НОД по театрализованной деятельности с элементами экологии «Путешествие в страну Насекомую» во 2 младшей группе №12/воспитатель Тонкачёва С.В.

Аукцион педагогических знаний (семинар)

Семинар

« Сохранение здоровья –важнейшая составляющая защиты детей»

Цель: Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в психофизическом развитии ребенка, создание благоприятного психологического и эмоционального климата.

1 день

«Здоровье сберегающие технологии Базарнова». Знакомство с опытом работы школы № 29 г. Волжского.

Цель: Проанализировать с педагогами практический опыт по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Ответственный: старший воспитатель Егорова Е.В, инструктор по физической культуре.

2 день

«Модель сохранения здоровья дошкольников» Из опыта работы детских садов
г. Волжского.

Цель: Познакомить педагогов с опытом работы других детских садов в системе оздоровления детей: МДОУ № 60, № 80, и др.

3- 4 день

«Использование нетрадиционного оборудования на физкультурном занятии с целью оздоровления детей»

Цель: Способствовать обмену практическим опытом по технологии оздоровления детей среди педагогов ДОО. В наглядной форме представить к защите собственные модели оздоровления детей (конспекты спортивных праздников, подвижные игры, соревнования и т.д.

Ответственный: воспитатели

5 день

«Подведем итоги»

Цель: В процессе комплексного анализа работы педагогического коллектива по технологии оздоровления детей разработать комплекс мероприятий в рамках детский сад – семья – школа.

Ответственный: старший воспитатель Егорова Е.В., воспитатели, ст. медсестра.

Изучение работы педагогов во всех видах деятельности

Контроль и руководство 2016-2017 учебный год

месяцы	Направление контроля, объект	Цель контроля	Виды, формы контроля	Ответственный	Подведение итогов
Сентябрь	1. готовность коллектива к учебному году	Наличие планов, документации	Предупредительный, обзорный	Ст. воспитат.	Совещание при заведующем
	2. Организация предметно-развивающей среды.	Готовность групп к новому учебному году	обзорный	Зав. Ст. восп.	Производственное совещание
	3. Психолого-педагогическая диагностика по разделам программы	Выявить уровень развития детей по основным разделам программы, сформированность психических процессов.	обзорный	Ст. восп. Психолог	Совещание при заведующем
Октябрь	1. Диагностика физического развития детей	Выявить уровень двигательной активности детей дошкольного возраста	Фронтальный	Инструктор по ФИЗО Ст. восп.	Совещание при завед.
	2. Охрана жизни и здоровья детей	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Предупредительный	Ст. восп.	Консультация
Ноябрь	1. Трудовая деятельность	Организация коллективного труда	Взаимопроверка в старших группах № 5 и № 7, №9	Воспитатели Ст. воспитатель	Совещание при заведующем
	2. Формирование здоровье сберегающей среды в ДОУ	Создание условий для оздоровления и всестороннего развития детей дошкольного возраста	Тематический	Зав. Ст. восп.	Педсовет.
	3. учетно-проверочные занятия за квартал по основным разделам программы.	Уровень развития у дошкольников способов познавательной деятельности.	Итоговый	Ст. восп. ПДО по ИЗО, ФИЗО, МУЗО	Совещание при заведующем
Декабрь	1. Игровая деятельность	Анализ условий для проведения игр и руководство играми воспитателя	Самоконтроль	Воспитатели	Консультация
Январь	Выполнение педагогами разделов	Комплексное решение образовательных	Комплексный	Ст. восп. Воспитатель Заведующий	Совещание при заведующем

	воспитательно-образовательной программы	задач в соответствии с программой. Ориентация планируемых видов деятельности на уровень развития дошкольников реализация индивидуального подхода.			
Февраль	Интеллектуально-познавательная деятельность	Анализ организации и проведения наблюдений	предупредительный	Ст. восп.	Совещание при заведующем
Март	Эффективное расположение и использование книжных уголков в группах	Анализ оформления книжных уголков, эффективность их использования.	тематический	Зав. Ст. восп.	Педсовет
	Нравственное воспитание	Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду	Взаимопроверка	Воспитатели всех возрастных групп	консультация
Апрель	Диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.	Освоение детьми программного материала.	Обзорный	Ст. восп. Педагог-психолог, Учитель-логопед.	Совещание при зав.
Май	Готовность к летнему оздоровительному сезону	Создание условий для физкультурно оздоровительной работы	Обзорный	Ст. восп. Зав.	Совещание при зав.

Аукцион педагогических знаний (семинар)

Семинар-практикум, ноябрь 2016

«Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ, в соответствии
ФГОС»

Цель:

Выявить и обобщить знания воспитателей и специалистов по данной теме.

Задачи:

1. Изучить общие требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
2. Обозначить примерный перечень материалов и общие принципы их размещения в групповом помещении, исходя из ступени дошкольного образования и возраста воспитанников:
3. Понять особенности построения развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
4. Изучить гендерный аспект в проектировании предметно-развивающей среды в ДООУ в рамках ФГОС

Подготовка к семинару-практикуму

Создание презентаций «Предметно-пространственная среда в ДООУ» в электронном виде - воспитателями групп.

Оформление зала к семинару-практикуму - воспитатели.

Расстановка мольбертов для упражнения - воспитатели.

Проектор, экран и ноутбук для просмотра презентаций – ст.воспитатель

Выбор экспертной группы для просмотра презентаций и подведение итогов

упражнения «Придумайте и задайте вопрос командам» среди воспитателей – ст. воспитатель

План семинара - практикума

1. Приветствие участников семинара-практикума – ст.воспитатель (1 мин.)
2. Презентация групп №11 и №12 – воспитатели групп (8 мин.)
3. Актуальность семинара практикума – ст.воспитатель (5 мин.)
4. Командная игра «Что вы знаете о «Предметно-пространственной среде ДООУ, в соответствии с ФГОС» - ст.воспитатель (30 мин.)
5. Презентация групп №9, №8, №7 - воспитатели (20 мин.)
6. Презентация «Предметно-пространственная развивающая среда в группе» - воспитатели групп №1, №4, №10 (20 мин.)
7. Подведение итогов семинара – экспертная группа (5 мин.)

Изучение передового педагогического опыта педагогов.

Октябрь - Декабрь

Изучение передового педагогического опыта воспитателей :

Коноваловой Анны Николаевны

Тема: «Система работы по развитию речи детей раннего возраста через игры-занятия»

Мартыновой Алевтины Александровны

Тема: «Система работы по обучению младших дошкольников декоративному искусству через изобразительную деятельность»

Марафеевой Ирины Викторовны

Тема: «Система работы по развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры»

Урываевой Людмилы Анатольевны

Тема: «Система работы по развитию мелкой моторики руки детей старшего дошкольного возраста через художественно-конструктивную деятельность»

Тонкачевой Светланы Владимировны

Тема: «Система работы по формированию личности детей через ознакомление с природой»

Январь - Март

Учитель-логопед Позднякова Надежда Аркадьевна

Тема: «Система работы по формированию фонетических средств языка через дидактические игры и упражнения».

Творческие отчеты педагогов, претендующих на 1
квалификационную категорию:

Октябрь 2016 года -Декабрь 2012 года

Педагог - психолог Федосеева Наталья Ильинична

«Развитие эмпатии у детей дошкольного возраста в условиях
совместной деятельности

Январь – май 2013 года

Воспитатель Самохвалова Евдокия Алексеевна

«Формирование у дошкольников связной речи через элементы
фольклора»

Воспитатель Попова Наталья Сергеевна

«Развитие мелкой моторики рук старших дошкольников через
пальчиковую гимнастику, игры и упражнения»

Работа с молодыми специалистами.
на 2016-2017 учебный год
«Педагогическая гостиная»

Руководитель:

Воспитатель 1 квалификационной категории Мартынова Алевтина Александровна.

Состав педагогической гостиной:

Воспитатели, имеющие стаж работы в должности до 5 лет:

Балаева С.Б. – воспитатель 1 младшей группы № 3;
Демидова Н.Н. - воспитатель 1 младшей группы № 2;
Рубаненко В.Д. – воспитатель средней группы № 8;
Евдокимова Н.В. – воспитатель старшей группы № 7;
Светличная С.А. – воспитатель старшей группы № 7;
Симонова Т.В. – воспитатель подготовительной группы № 1;
Попова Н.С. – воспитатель старшей группы № 9;
Яковлева Л.С. – воспитатель средней группы №6

По желанию к работе гостиной могут привлекаться другие педагоги ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация работы по адаптации детей к ДОУ. Анкетирование. Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	воспитатель Мартынова А.А. ст. воспитатель Скобеева Е.В.
2	Создание позитивного микроклимата в группе детского сада Экскурсия по детскому саду. Оказание помощи в написании планов работы по тематическому планированию.	Октябрь	воспитатель Мартынова А.А. ст. воспитатель Скобеева Е.В. .
3	Физкультурно-оздоровительная работа в		Инструктор по ФИЗО Урих Т.А.

	ДОУ. Нетрадиционное оборудование.	Ноябрь	Воспитатель Мартынова А.А.
4	Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения	Декабрь	воспитатель Мартынова А.А.
5	Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ Воспитание у детей культуры поведения за столом.	Январь	воспитатель Мартынова А.А.
6	Воспитание у дошкольников самоуважения и уверенности в себе	Февраль	воспитатель Мартынова А.А.
7	Интегрированное занятие по речевому и физическому развитию детей	Март	Инструктор по ФИЗО Урих Т.А. воспитатель Мартынова А.А. Ст. воспитатель Скобеева Е.В.
8	Воспитание эстетических чувств у дошкольников Портфолио педагога дошкольного образовательного учреждения	Апрель	ст. воспитатель Скобеева Е.В. воспитатель Попова Н.С. воспитатель Мартынова А.А.
9	Отчет о работе «педагогической гостиной» Взаимопосещение занятий воспитателями.	Май	ст. воспитатель Скобеева Е.В. воспитатель Мартынова А.А. воспитатели

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

1. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

ВОСПИТАТЕЛЯ СИМОНОВОЙ ТАТЬЯНЫ ВИКТОРОВНЫ

ТЕМА: «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности» (на примере старшего возраста)

2.ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

ВОСПИТАТЕЛЯ САМОХВАЛОВОЙ ЕВДОКИИ АЛЕКСЕЕВНЫ

ТЕМА: «Формирование у дошкольников связной речи через элементы фольклора (на примере младшего дошкольного возраста)

3. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

ВОСПИТАТЕЛЯ МАРТЫНОВОЙ АЛЕВТИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

ТЕМА: «Обучение дошкольников декоративному искусству через изобразительную деятельность (на примере младшего дошкольного возраста)

Сентябрь

Анкетирование воспитателей. Заполнение карт индивидуальных наблюдений.

Ответственный: старший воспитатель

Обзорная экскурсия по группам ДООУ. Анализ развивающей среды в группах, оформление и функциональность центров и уголков: группы № 2, 5, 7, 8, 9, 11, 12.

Ответственный: старший воспитатель, воспитатели выше перечисленных групп.

Октябрь

Принципы построения развивающей среды в группах /Петровский/. Требования к организации развивающей среды /программа «Детство»/.

Ответственный: ст.воспитатель

Ноябрь

Личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми. Стили взаимодействия.

Ответственный: педагог-психолог

Декабрь

Художественно-эстетическое воспитание дошкольников. Задачи и содержание. Пути реализации.

Ответственный: старший воспитатель

Январь

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом программы «Детство». Трудности, пути устранения.

Ответственный: старший воспитатель

Февраль

«Особенности организации самостоятельной деятельности детей»

Ответственный: ст. воспитатель

Март

«Экология для малышей»

Ответственный: воспитатель Мерченко С.И.

Апрель

«Театрализованная деятельность в ДОУ»

Ответственный: музыкальный руководитель Китанина А.М.

Май

Итоги года.

Взаимопосещения занятий.

Ответственный: ст. воспитатель

Литература

1. «Возможности развития умственных способностей дошкольников в процессе ознакомления со сказкой» – журнал «Дошкольное воспитание» № 11 - 2000 год.
2. Л.М. Денякина «Новые подходы к управленческой деятельности в дошкольном образовательном учреждении» – Новая школа 1999 год.

3. В.А. Петровский «Учимся общаться с ребенком» - М. Просвещение, 1993 год.
4. «Художественная литература в детском саду» – библиотека программы «Детство» – Дошкольное воспитание № 4-5, 2007 год.
5. Е. Кудрявцева -Использование загадок в дидактических играх – Дошкольное воспитание № 5, 2002 год
6. Ю.А. Конаржевский «Педагогический анализ учебно-воспитательного процесса и управление школой» – Москва 1997 год.
7. Н.Ф. Дик «Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении» - 2006 год
8. Н.В. Елжова «Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении» – 2006 год
9. Программа развития и воспитания детей «Детство» и методические рекомендации к ней.
10. «Музыкальная палитра» – журнал по музыкальному воспитанию за 2008 год.

Тема: «Ребенок и художественная литература»

Тема педагогического совета актуальна, так как она современна и своевременна, необходимо обратить внимание взрослых на то, что

мы читаем детям, как часто мы читаем? Ведь наши дети большую часть времени проводят перед телевизором или компьютером, это связано с занятостью родителей, или же не желанием родителей заниматься с ребенком.

Художественная литература является одним из действенных средств воспитания подрастающего поколения, поэтому знание ее необходимо педагогам.

С каждым годом предъявляются все более серьезные требования к детской художественной литературе как важнейшему средству формирования личности ребенка, эстетического и нравственного воспитания юных граждан, поэтому воспитателям необходимо обращать внимание на это.

Проведенный анализ показал, что в детском саду недостаточно в полном объеме ведется работа в этом направлении. Изучение деятельности воспитателей посредством наблюдения и самоанализа показало готовность и способность педагогов к творческой работе, к стремлению получить новые знания и использовать их в работе. Необходимо систематизировать эту работу.

Коллектив был задействован в выборе темы. Воспитателям предложили выбрать и проранжировать шесть тем педсоветов по бланку. Заполнив бланк, каждый воспитатель высказал свои пожелания и предпочтения. Наиболее значимой для всего педагогического коллектива оказалась данная тема. На педагогический совет были приглашены родители, которые поделились своим

Обогащение педагогического процесса.

1. Пополнять методический кабинет литературой по всем разделам программы «Детство».
2. Оформить уголок «Аттестация».
3. Дооформить стенд «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»
4. Организация периодических выставок новой методической литературы к Педагогическим советам, консультаций для родителей.
5. Организация выставок детского рисунка, оформление холлов ДОУ совместными композициями и работами детей, воспитателей и родителей.
6. Пополнение методическим и наглядным материалом в помощь воспитателям разделы:
 - экология
 - ОБЖ
 - художественно- эстетическое воспитание
 - социально- эмоциональное развитие
7. Приобретение детской художественной литературы /народный фольклор, энциклопедии/.

Система работы с родителями воспитанников.

Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей.

Информационно – педагогическое просвещение родителей.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

IX	Подготовка и представление наглядной педагогической информации для родителей:	Индивидуальные Групповые	Воспитатели
	- сведения о работе ДОУ, специалистах; - задачи воспитания детей данного возраста; - анатомо- физиологические и психологические особенности детей данного возраста; - режим дня; - полезная книга для родителей с консультациями и советами по воспитанию детей. - Работа родительской почты. - Сбор информации и пособий для домашнего музея.		
	1. Сбор данных для составления социологического паспорта семей возрастных групп.	Индивидуальные	Воспитатели
	2. Анкетирование родителей:	Индивидуальные	Воспитатели, психолог, логопед
	- «социальная», «медицинская» (гр. № 2, 3); - психолого-педагогические параметры определения готовности ребенка к поступлению в ДОУ.		
	3. Консультирование.	Индивидуальные	Психолог, логопед
	5. Групповые родительские собрания. Примерная тематика:	Групповые	Воспитатели
	- «Проблемы адаптации детей р/в в ДОУ»; - «Знаете ли своего ребенка?»; - «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»; - «Родительский комитет и его функции»; - «Родителям о практике проведения диагностики развития ребенка в системе работы ДОУ»; - «Можно ли обойтись без наказаний?»		
	6. Оформление выставок к различным праздникам, знаменательным датам		

Х	1. Привлечение к оформлению опыта семейного воспитания, уголков семьи в группах, фотоальбомах.	Индивидуальные	Воспитатели
	2. Оформление стенгазет «Ко дню пожилого человека»	Индивидуальные	Воспитатели
	3. Консультирование.	Групповые	Инструктор по физо
	4. Концерты: -ко Дню пожилого человека ; - ко дню Победы	Старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
ХІ	1. Привлечение к оформлению развивающей среды в группах.	Индивидуальные	Воспитатели, специалисты
	2. День открытых дверей /посещение режимных моментов, занятий, прогулки/.	Групповые,	Старший воспитатель,
	3. Оформление в группах праздничных стенгазет, посвященных Дню матери, Дню Отца, «Как я провёл лето», участие в конкурсах ДОУ «Самый лучший театрально – музыкальный центр», «Самый лучший центр художественно – речевой деятельности».	Общие	воспитатели
	4. Родительский субботник (помощь в подготовке к зиме: утепление окон, уборка помещений и территории).	Индивидуальные	Воспитатели всех групп
	5. Выставка литературы по теме «Красота родного языка»	Групповые	Старший воспитатель,
	6. Спортивные праздники ко «Дню матери», «Дню Отца»,	Индивидуальные	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
ХІІ	1. Участие в организации и проведении новогодних утренников.	Индивидуальные,	Муз.руководитель,
	2. Участие в конкурсе «Новогодний сюжет мультфильма».	групповые	воспитатели
	3. Оформление наглядной агитации в группах: - «Как уберечься от простуды»;		Воспитатели, ст.м/с, инструктор по

	- «Зимние игры и развлечения»; - «В зимний выходной день» - «Игры на свежем воздухе» - «Гуляем всей семьей»		физо
	4. Оформление выставки поделок «Новогодний сюжет мультфильма»		Воспитатели, ПДО по ИЗО

I	1. Родительское собрание «Подготовка детей к школе» 2. «Почему ребенку нужна игра?» «Какие игрушки нужны вашим детям?» «Как отвечать на детские вопросы?» «Развитие творчества у детей» 3. Консультация «Чем и как занять ребенка дома?»	Общие Групповые	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели Воспитатели
II	1. Участие в спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества. 2. Оформление наглядной агитации в группах: - «Растим будущего мужчину»; - «Основы правильного питания» и др. 3. Поздравление с праздником, оформление ширм, фотовыставки, рисунков «Наши замечательные папы» 4. Тематическая выставка «Рисуем вместе с папой» 5. Консультация “Повышение роли отца в семье”	Общие, групповые Индивидуальные Групповые Индивидуальные Групповые	Инструктор по физо Воспитатели Воспитатели Воспитатели, преподаватель изо Воспитатели
III	1. Заседания родительского комитета по подготовке к проведению выпускных праздников. 2. Праздничные утренники, посвященные 8 Марта. 3. Поздравление с праздником, оформление стенгазет, фотовыставки «Наши замечательные Мамы» 5. Тематическая выставка рисунков «Портрет моей мамы»	Групповые Групповые Групповые Групповые	Воспитатели, председатели комитетов Муз.руководитель, воспитатели Воспитатели Воспитатели, преподаватель изо
IV	1. Музыкально-спортивный праздник «День	Общие,	Муз.руково-

	здоровья»	групповые	дитель, инструктор по физо, воспитатели
	2. Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников ДОУ?»	Индивиду- альные	Воспитатели
	3. Помощь в весенней уборке территории, покраске веранд, малых спортивных форм.	Групповые	Зав по АХЧ, воспитатели
	4. День открытых дверей /посещение режимных моментов, занятий, прогулки/.	Групповые	Воспитатели, старший воспитатель
	5. Оформление выставки «Весенние напевы»		

V	1. Итоговые родительские собрания «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей» «Ребенок и компьютер»	Групповые	Воспитатели, специалисты
	2. Выпускной бал.	Групповые	Муз.руководитель, воспитатели
	3. Озеленение и благоустройство участков и территории. Участие в акции «Самый лучший участок детского сада»	Групповые	Зав. по АХЧ, воспитатели
	4. Оформление наглядной агитации: «Профилактика ДТП» - «Как организовать летний отдых детей»; - «Правила поведения на воде»; - «Советы врача» и др.	Индивидуальные	Воспитатели. ст. м/с
	4. ПМПК	Индивидуальные	Специалисты

Аттестация педагогов ДООУ на 2015-2016 гг.

Август

Прием заявлений на аттестацию 2015- 2016 уч. года.

Заседание Аттестационной комиссии, утверждение состава Экспертной группы.

Составление персонального графика аттестации на аттестуемых педагогов в октябре

Сентябрь

Помощь в написании опыта работы, конспектов занятий, сбора приложений, оформление портфолио и карт результативности.

Составление плана работы с аттестуемыми:

- Урих Т.А.- 1 кв.категория
- Балаева С.Б.- 1 кв.категория
- Рубаненко В.Д. - 1 кв.категория
- Шишенина О.Е.- 1 кв.категория
- Казакова О.М.- 1 кв.категория
- Самохвалова Е.А.- 1 кв. категория
- Симонова Т.В.- без категории

Прием заявлений на аттестацию 2015- 2016уч. года.

Заседание Аттестационной комиссии, утверждение состава Экспертной группы.

Составление персонального графика аттестации на аттестуемых педагогов в ноябре

Октябрь: Защита передового пед.опыта сл.педагогов:

- Урих Т.А.- 1 кв.категория
- Балаева С.Б.- 1 кв.категория
- Рубаненко В.Д. - 1 кв.категория
- Шишенина О.Е.- 1 кв.категория
- Казакова О.М.- 1 кв.категория
- Самохвалова Е.А.- 1 кв. категория
- Симонова Т.В.- без категории

Помощь в написании опыта работы, конспектов занятий, сбора приложений, оформление портфолио и карт результативности.

Составление плана работы с аттестуемыми в ноябре:

Бычкова С.А.-1 категория

Ноябрь: Приказ о присвоение категории

Защита передового пед.опыта сл.педагогов:

Бычкова С.А.-1 категория

Декабрь: Приказ о присвоение категории Бычковой С.А.

Защита передового пед.опыта сл.педагогов

Донцова Е.Н. – ПДО хореограф - 1 кв.категория

Январь: Приказ о присвоении категории

Май: Защита передового пед.опыта сл.педагогов:

Колмыкова М.В. – 1 кв.категория

Июнь: Приказ о присвоении 1 кв.категории

Отчёт по аттестации педагогических работников

Аттестация педагогов ДОУ на 2016-2017 уч. гг.

Август

Прием заявлений на аттестацию 2016- 2017 уч. года.

Заседание Аттестационной комиссии, утверждение состава Экспертной группы.

Составление персонального графика аттестации на аттестуемых педагогов в октябре.

Подача заявления на защиту категории Лихомановой Н.В. – воспитателя 1 мл.группы №2:

— 1 кв.категория

Сентябрь

Помощь в написании опыта работы, конспектов занятий, сбора приложений, оформление портфолио и карт результативности.

Составление плана работы с аттестуемыми:

- Лихоманова Н.В.- 1 кв.категория

Октябрь: Защита передового пед.опыта сл.педагогов:

- Лихоманова Н.В.- 1 кв.категория

Ноябрь: Приказ о присвоение категории

Защита передового пед.опыта сл.педагогов:

Лихоманова Н.В. - 1 категория

Декабрь: подача заявления на защиту категории Самохваловой Е.А. – ПДО по ИЗО, Дорофеевой Н.В. – воспитатель

-1 кв. категория

Январь: Помощь в написании опыта работы, конспектов занятий, сбора приложений, оформление портфолио и карт результативности.

Составление плана работы с аттестуемыми:

- Самохвалова Е.А. - 1 кв.категория, Дорофеева Н.В. – 1 категория

Февраль: Защита передового пед.опыта сл.педагогов:

- Самохваловой Е.А. – 1 кв.категория, Дорофеева Н.В.

Подача заявления на защиту категории Скобеевой Е.В. - ст. воспитателя

Март: Приказ о присвоение категории

Защита передового пед.опыта сл. педагогов:

-Самохваловой Е.А. - 1 категория

- 1 кв.категория

Написание опыта работы, конспектов занятий, сбора приложений, оформление портфолио и карт результативности

Апрель: Защита передового пед. опыта сл. педагогов:

- Скобеевой Е.В. – 1 кв. категория

Май: Приказ о присвоении кв. категории

Отчёт по аттестации педагогических работников

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 младшая группа № 3, №2

СЕНТЯБРЬ – «Игрушки в избушке»
ОКТЯБРЬ – «Что осенью бывает?»
НОЯБРЬ – «Сказку показывают старшие дети»
ДЕКАБРЬ – « Новый год»
ЯНВАРЬ - «Снеговик пришел в гости»
ФЕВРАЛЬ – «Нам весело живется» (игры и танцы)
МАРТ - «Мамин день»
АПРЕЛЬ – «Весна пришла и сказку принесла»
МАЙ – «Мы выросли» (переход в детский сад)

2 младшие группы № 11 , №12

СЕНТЯБРЬ – «В гости к нам пришел Петрушка»
ОКТЯБРЬ – «Бродит осень у ворот»
НОЯБРЬ – «Нам осенью не скучно»
ДЕКАБРЬ – «Новый год – веселый хоровод»
ЯНВАРЬ - «Что нам нравится зимой?»
ФЕВРАЛЬ – «День веселых игр и затей»
МАРТ - «Маму поздравляют малыши»
АПРЕЛЬ – «Кто нагрел скамейку?»
МАЙ – «Развлечение с воздушными шарами».

Средние группы № 4, №6, № 8

СЕНТЯБРЬ – «Нам осенью не скучно!»
ОКТЯБРЬ – «Что осенью бывает?»
НОЯБРЬ – «Сказочное путешествие»
ДЕКАБРЬ – «Здравствуй елочка лесная»
ЯНВАРЬ - «Зимние игры»
ФЕВРАЛЬ – «Праздник вежливости»
МАРТ - «Концерт для любимых мам и бабушек»

АПРЕЛЬ – «Нам весело сегодня»

МАЙ – «Праздник это здорово!»

Старшие группы № 5, № 7, №9

СЕНТЯБРЬ – «Осенние посиделки»

ОКТАБРЬ – «Здравствуй, осень золотая»

НОЯБРЬ – «Книжное царство – мудрое государство»

ДЕКАБРЬ – «Новый год»

ЯНВАРЬ - «Пришла коляда – отворяй ворота»

ФЕВРАЛЬ – «Бравые солдаты»

МАРТ - «Концерт для милых мам»

АПРЕЛЬ – «Здравствуй, весна красная»

МАЙ – «Шляпный бал»

Подготовительные группы № 1, № 10

СЕНТЯБРЬ – «День знаний»

ОКТАБРЬ – «Осенний бал»

НОЯБРЬ – «Заплетайся, плетень» (русские народные игры)

ДЕКАБРЬ – «Новогодняя сказка»

ЯНВАРЬ - «Рождественские забавы»

ФЕВРАЛЬ – «А ну-ка, мальчики»

МАРТ - «Конкурс «Крошечка – Хаврошечка»»

АПРЕЛЬ – «Танцевальное шоу»

МАЙ – «До свиданья, детский сад»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88 «Радуга» г.Волжского Волгоградской области»

ПЛАН

РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО

КОМИТЕТА

г. Волжский
Волгоградской области
2016 – 2017 уч. год

ЗАДАЧИ:

1. Активно помогать детскому саду в его работе, организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения.
2. Помогать в проведении оздоровительных мероприятий.
3. Участвовать в проведении отдельных мероприятий, осуществляемых детским садом по работе с семьей.
4. Оказывать материальную помощь заведующей в содержании и развитии всего детского сада.
5. Содействовать заведующей детским садом в осуществлении систематического контроля за правильным расходом продуктов, за качеством питания детей, правильным ведением продуктовой и денежной отчетности, за сохранностью помещения и имущества детского сада.
6. Активно помогать в организации охраны жизни и здоровья детей.

	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
СЕКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ			
1.	Утверждение плана работы родительского комитета.	Сентябрь	Заведующая
2.	Оформление стенгазет посвященных, «Вот оно какое наше».	Сентябрь	Воспитатели, родители
3	Оформление стенгазет «День пожилого человека»	Октябрь	Воспитатели, родители
4	Оформление стенгазет «День отца», «День матери». Спортивный праздник «День отца». Спортивный праздник «День матери»	Ноябрь	Воспитатели, родители
5	Принять активное участие в организации «Дня открытых дверей»	1 раз в квартал	Пед. Сектор
6	Проверить группы № 6,2, 3, 4,8 с целью контроля за соблюдением режима.	Ноябрь	Род. Комитет
7	Систематически знакомиться с состоянием воспитательной работы в группах № 8, 4, 5,9	Декабрь	Род. Комитет
8	На групповых собраниях информировать родителей о состоянии работы в группах.	2 раза в год	Ст. воспитатель
9	Принять участие в выставках поделок из природного и бросового материала: «Осенние фантазии»; «Елочные игрушки своими руками» «Весенние напевы».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Род. Комитет
8	Оказывать помощь в оформлении и подборе материалов для различных форм	Постоянно	Род. Комитет

	педагогической пропаганды среди родителей.		
9	Оказывать посильную помощь детскому саду в проведении утренников и досугов: «День пожилого человека»; «День отца»; «День матери»; «День защитника отечества», «День здоровья» и др.	Постоянно	Род. Комитет
10	Распространение лучшего семейного опыта: • побывать в семье; • выступить с лучшим семейным опытом на собрании; • «Знаете ли своего ребенка?» • «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» • «Почему ребенку нужна игра?» • «Какие игрушки нужны вашим детям?» • «Как отвечать на детские вопросы?» • «Подготовка к школе» • «Здоровый образ жизни»	В течении года	Старший воспитатель, родители
11	Регулярно обновлять стенд «Счастливая планета Детство» (детскими работами, фотографиями) Принимать активное участие в городских выставках рисунков ДЮЦ «Русинка», Станция Юннатов.	Постоянно	Ст. воспитатель ПДО по ИЗО, родители
12	Организовать работу «родительской почты»	В течении года	Род. комитет
13	Посетить производственное совещание.	Январь	Председатель
14	Побывать на педагогическом	4 педсовета в год	Председатель

.	совете, чтобы лучше узнать как воспитываются дети.		
РАБОТА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ КОМИССИИ			
1.	Ознакомиться с планом детского сада на год, с уставными документами, локальными актами.	Сентябрь	Члены родительского комитета
2.	Принимать участие в обсуждении и составлении плана работы родительского комитета на год.	Постоянно	Члены родительского комитета
3.	Систематически знакомиться с расхождением пожертвованной помощи на развитие и содержание детского сада, осуществлять контроль за санитарным состоянием групповых комнат, спален, кухни.	Постоянно	Члены родительского комитета
4.	Организовывать родительские субботники по уборке территории, оклейке окон.	Ноябрь, Апрель, Май	Члены родительского комитета
5	Помогать в озеленении участка, разбивке цветников и клумб.	Постоянно	Члены родительского комитета
6	Организовывать групповые досуговые мероприятия с участием родителей	В течении года	Члены родительского комитета
7	Принимать участие в составлении отчета о работе родительского комитета.	Постоянно	Члены родительского комитета

Заведующий МДОУ д/с № 88 _____ /Е.В.Егорова/

Председатель род. комитета _____ /Н.С.Попова/

Секретарь _____ /С.В.Тонкачёва/